

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Главы администрации  
Начальник МКУ Департамент образования  
администрации г. Симферополя  
Г. И. Сухина



**ПРИНЯТО**

на заседании  
общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ № 300  
протокол №2  
от «29» декабря 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. заведующего МБДОУ №20 «Капитошка»  
г. Симферополя  
Э.Р. Абдулкадырова  
Приказ № 300 от 29 декабря 2023г.



**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 3  
от «10» января 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №20 «Капитошка»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
на 2024 - 2029 г.г.

г. Симферополь, 2024г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>№ страницы</b>
<b>Пояснительная записка.</b>	3-4
<b>Паспорт Программы развития МБДОУ</b>	5-8
<b>I Раздел Информационно – аналитическая справка</b>	
1.1. Социальная активность. Социальное партнерство.	9-11
1.2. Психолого – педагогическое обеспечение	11-12
1.3. Информационно – методическое обеспечение	12-13
1.4. Кадровое обеспечение	13-14
1.5. Материально – техническое и финансовое обеспечение	15
1.6. Результаты конкурсного движения МБДОУ	15-17
1.7. Обеспечение коррекционной работы воспитанников с ОВЗ	18-21
<b>II РАЗДЕЛ Концепция и стратегия развития МБДОУ</b>	21-22
<b>III РАЗДЕЛ Проекты реализации Программы развития МБДОУ №20 «Капитошка» г. Симферополя</b>	
3.1. Проект Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики	22-24
3.2. Проект Многонациональный НАШ КРЫМ!	24-25
3.3. Проект Создание инновационной образовательной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП	25-26
3.4. Проект Формирование основ экономической культуры с охватом участников образовательных отношений на первом образовательном уровне	26-27
3.5. Проект Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ	27
3.6. Проект Профессионал- Педагог- Мастер	28
3.7. Проект Поддержка семей, имеющих детей с ООП.	29
<b>IV Раздел Прогнозируемый результат реализации Программы развития</b>	30-31
<b>V Раздел Дистанционное обучение участников образовательных отношений</b>	32
<b>VI Раздел Перечень литературных источников</b>	33

## **Пояснительная записка.**

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Капитошка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024 - 2029 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 22 «Золотой ключик» г. Симферополя (далее – МБДОУ № 20 «Капитошка», МБДОУ, Организация) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

#### Основные механизмы реализации Программы развития МБДОУ № 20 «Капитошка».

1. *Создание проектов для реализации Программы развития МБДОУ с учетом основных задач Образовательной программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.*

2. *Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы. Выявление и анализ приоритетных направлений развития МБДОУ, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, муниципальных, республиканских методических объединениях, семинарах диссеминирующих успешные направления, результативность работы команды (педагогический коллектив), коллегиальных органов управления в МБДОУ.*

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

Результатом работы МБДОУ №20 «Капитошка» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2028 годы ее реализации.

### І. Паспорт Программы развития.

Статус	Программа развития МБДОУ детский сад № 20 «Капитошка» г. Симферополя является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ №20
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ № 20, воспитанники, родители, социальные партнеры.
Основания для разработки Программы развития	<p><u>Федеральные нормативные акты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li><li>✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>✓ Концепция дошкольного образования (действующая)</li><li>✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li><li>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>✓ Национальный проект «Образование».</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г..</li> <li>✓ Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>✓ Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</li> <li>✓ Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</li> </ul>
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ОО на основе анализа работы МБДОУ № 20 за предыдущий период 2021 – 2023г.г..</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цели Программы	Создание условий для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений.
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности образования.</li> <li>2. Обеспечение качества образования в соответствии с действующими нормативными документами Российской Федерации.</li> </ol>

	3. Обеспечение эффективности работы ОО.
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2024)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2025-2028)</u></p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2029)</u></p>
Задачи Программы	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализуемых в МБДОУ программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители) в развитие МБДОУ, а также за счет обновлении материально- технической базы дошкольного учреждения с учетом методических рекомендаций к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО;</p> <p>1. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров МБДОУ путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>2. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</p> <p>3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, ООП модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p> <p>4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МБДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности участников образовательных отношений к саморазвитию и самообразованию.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации в рамках расширения задач Рабочей программы воспитания.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей маленьких воспитанников первого уровня образования, педагогов в формате общественных инициатив и проектов.</p>

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В МБДОУ реализуется широкий спектр программ дополнительного образования для детей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Стабильность педагогического состава МБДОУ.</li> <li>- Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, получивших звание педагог-методист, педагог-наставник.</li> <li>- Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>- Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности.</li> <li>- Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</li> <li>– Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>– Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей).</li> <li>– Спонсорская помощь.</li> </ul>
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<a href="https://simdou20.crimea-school.ru/sveden/employees">https://simdou20.crimea-school.ru/sveden/employees</a>
Постановление об утверждении программы	Приказ № 300 от 29 декабря 2023 г.
Система организации контроля за выполнением	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 20;</li> <li>- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы <i>(посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)</i></li> </ul>



программы	
-----------	--

**2. Информационно – аналитическая справка об образовательном учреждении**  
и эффективности деятельности за истекший период (2021-2023г.г.).

**1. Общие сведения об МБДОУ №20 «Капитошка»**

Наименование ОО. Документ, подтверждающий статус	- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №20 «Капитошка» г. Симферополя - Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1209100017499 - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174460 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Срок действия лицензии: бессрочно Лицензия на медицинскую деятельность № 82.01.01.000.М.002111.12.21 от 03.12.2021 г. - Регистрационный номер лицензии: № 3181910
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Учредитель	- Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым - Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым - Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым - Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым - 295034, Симферополь, бульвар Франко 25
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	295023, РФ, Республика Крым, г.Симферополь, ул.Орта, д.10 сайт: <a href="http://simdou20.crimea-school.ru">http://simdou20.crimea-school.ru</a>
Историческая справка. Год	МБДОУ № 20 «Капитошка» был открыт 27 мая 2021 года.

постройки, реконструкция, ремонт	
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	<p>Наполняемость в соответствии Проектом – 260 детей.  12 групп, из них: 10 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)  2 – раннего возраста (от 2 до 3-х лет).  Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных</p> <p>В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, музейно-выставочные экспозиции, игровой центр «Lego МИР»</p>
Управляющие системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общее собрание работников Образовательного учреждения;</li> <li>-Педагогический совет Образовательного учреждения;</li> <li>-Управляющий совет Образовательного учреждения;</li> <li>-Попечительский совет Образовательного учреждения;</li> <li>- Родительский комитет.</li> </ul>
Дополнительные образовательные услуги	<p>Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 20 «Капитошка» –оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.</p>
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активные участники муниципальных конкурсов;</li> <li>- Участники Всероссийского МКДО-2022 (мониторинга качества дошкольного образования) <i>(МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.)</i></li> <li>- Площадка реализации муниципального проекта «Педагогический десант 2023»</li> <li>- Участники ежегодных мастер-классов для педагогических команд Республики Крым для педагогов групп с изучением крымскотатарского языка.</li> <li>- Участники очного этапа муниципального конкурса «Воспитатель года России - 2024»</li> </ul>

Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели здоровья</li> <li>• Общесадовые праздники народов Крыма</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Экологические Акции</li> <li>• День туризма</li> <li>• Просветительские мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания.</li> </ul> Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец», «Бессмертный полк»;			
Связь с социумом	сотрудничество с: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДПО «ИМЦ»</li> <li>- Крымский академический театр кукол;</li> <li>- Крымский этнографический музей;</li> <li>- Крымский художественный музей;</li> </ul> </td> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td style="vertical-align: middle;">           Реализация комплексной программы «Симферополь культурная столица Крыма»         </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДПО «ИМЦ»</li> <li>- Крымский академический театр кукол;</li> <li>- Крымский этнографический музей;</li> <li>- Крымский художественный музей;</li> </ul>	}	Реализация комплексной программы «Симферополь культурная столица Крыма»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДПО «ИМЦ»</li> <li>- Крымский академический театр кукол;</li> <li>- Крымский этнографический музей;</li> <li>- Крымский художественный музей;</li> </ul>	}	Реализация комплексной программы «Симферополь культурная столица Крыма»		

**Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.**

***Сохранение контингента воспитанников.***

Возраст	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
2 – 7	279 человек	340 человек

***Вариативное образование представлено следующими группами:***

***Адаптационная группа:*** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

***Консультативный пункт:*** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

***Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется практическим психологом.***

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволяет скоординировать действия всех участников образовательного процесса, учесть индивидуальные личностные особенности каждого отдельно взятого ребёнка.

***Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах***

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников (<https://simdou20.crimea-school.ru/content/ocenite-nashu-rabotu>), и итоги Всероссийского мониторинга качества образования 2022, республиканских, муниципальных ежегодных мониторингов).

Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами. Образовательная деятельность строилась в соответствии с Основной образовательной программой спроектированной с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Содержание образования в МБДОУ дифференцировано по следующим направлениям развития: познавательное, речевое, социально коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: социально-коммуникативному, физическому развитию, вместе с тем, воспитанники детского сада показывают достаточно высокие показатели по речевому и познавательному развитию.

На протяжении первых лет работы выстраивается базовая система оказания дополнительных образовательных услуг. В настоящее время воспитанникам МБДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги за счет бюджетных ассигнований по английскому языку.

В МБДОУ имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстраивается Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%);

- родители достаточно информированы о состоянии здоровья ребёнка (80%)
- ребенок охотно посещает ДОУ (85%);

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка в школу. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов освоения детьми ООП ДО являются целевые ориентиры, которые формируют у детей дошкольного возраста предпосылки к образовательной деятельности. Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов учреждения.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии со штатным расписанием представлено:**

- Старший воспитатель – 1 человек,
- Воспитатели - 16 человек,
- Музыкальные руководители – 2 человек,
- Инструктор по физической культуре - 1 человек
- Педагог дополнительного образования – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек.

#### **Сведения о кадрах**

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1.	Заведующий ДОУ	1	1
2.	Заместитель заведующего по ВР	1	1
3.	Заместитель заведующего по ХР	1	1
4.	Старший воспитатель	1	1
5.	Воспитатель	16	16
6.	Музыкальный руководитель	3	3
7.	Инструктор по физической культуре	1	1
8.	Медицинская сестра	1	1
9.	Делопроизводитель	1	1
10.	Помощник воспитателя	12	11

11.	Повар	4	3
12.	Кухонный рабочий	2	2
13.	Кастелянша. Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	1	1
14.	Кладовщик	1	1
15.	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1	1
16.	Уборщик производственных и служебных помещений	1	1
17.	Дворник	1	1
18.	Сторож	3	3
<b><u>Образование педагогов</u></b>			
Высшее		13	61,9%
Среднее специальное		3	14,29%
Обучаются			
КИПУ		2	9,52%
КФУ		3	14,2%
<b><u>Квалификация</u></b>			
<b>Квалификационная категория</b>			
• <b>Высшая</b>		1	5,88%
• <b>Первая</b>		2	11,76%
• <i>соответствуют занимаемой должности</i>		1	5,88%
• <i>молодые специалисты</i>		7	77%

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47)).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 15 декабря 2023 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 80%.

### **Обеспечение доступности качественного образования.**

Детский сад функционирует в здании постройки 2020 года, введено в эксплуатацию с 2021г., имеет 12 групп, оснащенных необходимым оборудованием.

#### **Детский сад располагает:**

- музыкальным залом
- физкультурным залом
- методическим кабинетом
- кабинетом дополнительного образования
- кабинетом психолога
- медицинским кабинетом
- кабинетом заведующего
- кабинетом хозгруппы
- кладовками для хранения атрибутов и другого инвентаря, в количестве 8 помещений

### **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

В МБДОУ № 20 для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест в МБДОУ.

#### **Независимая система оценки качества (НСОК).**

МБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки на сайте МБДОУ, 100% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

#### **Обеспечение высокого качества обучения.**

##### **Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:**

Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах.	2022 г.	Воспитатель Бекирова М.Р. участник городской спартакиады «Первые шаги»; Воспитатель Абдулкадырова Г.Р. участник видеоконкурса «Город, которым гордимся»; Педагог доп. образования Бекирова Э.Р. участник конкурса «Дополнительное образование – навигатор успеха» (диплом II степени);
--	---------	--

		2023 г.	<p>Воспитатель Колывайло Е.А. участник конкурса «Воспитатель года»;</p> <p>Воспитатель Халилова Н.А. участник конкурса «Педдебют»;</p> <p>Педагоги ДОУ участники конкурса «ЧИП»;</p> <p>Педагоги ДОУ участники конкурса «Политоринг»;</p> <p>Педагоги ДОУ участники конкурса «Военная техника»;</p> <p>Педагоги ДОУ участники конкурса «Первоцветы Крыма»;</p> <p>Педагоги ДОУ участники конкурса «Новогодняя игрушка».</p> <p>Физ. Инструктор Громут Н.В. участник городской спартакиады «Первые шаги»;</p> <p>Воспитатель Скрипченко М.А. участник очного этапа конкурса «Воспитатель года»;</p> <p>Музыкальный руководитель Курт-Эмин З.Н. участник конкурса «Цветик – семицветик»;</p> <p>Воспитатель Хатинова А.С. участник конкурса «Педдебют»;</p> <p>Педагоги ДОУ участники конкурса «ЧИП»;</p> <p>Педагоги ДОУ участники конкурса «Политоринг»;</p> <p>Педагоги ДОУ участники конкурса «Герои на страницах произведений Агнии Барто»;</p> <p>Педагоги ДОУ участники конкурса «Эколята – друзья и защитники природы».</p>
Участие республиканских конкурсах	в	2022 г.	<p>Воспитатель Абдулкадырова Г.Р. участник муниципального этапа республиканского видеоконкурса Педагогического мастерства «Урок нравственности»;</p> <p>Педагоги ДОУ участники республиканского конкурса «Дорога глазами детей».</p>
		2023 г.	<p>Воспитатель Скрипченко М.А. участник муниципального этапа республиканского видеоконкурса Педагогического мастерства «Урок нравственности»;</p>



		<p>Воспитатель Бекирова М.Р. участник республиканского конкурса «Пединнициатива»;</p> <p>Воспитатель Скрипченко М.А. участник конкурса «Флагманы образования»;</p> <p>Педагоги ДОО участники муниципального этапа республиканского конкурса «Мир глазами детей»;</p> <p>Педагоги ДОО участники муниципального этапа республиканского конкурса «Аттракционы» и «Самоходная техника».</p>
Участие в мероприятиях города.	2022 г.	<p>Участие ДОО в благотворительной акции «Белый цветок»;</p> <p>Участие ДОО в акции «Подарок ветерану»;</p> <p>Участие воспитателя Османовой Э.Э. в мастер-классе для воспитателей групп с крымскотатарским языком обучения на тему: «Использование кругов Луллия в работе по развитию речи дошкольников на крымскотатарском языке»;</p> <p>Участие педагога доп.образования Бекировой Э.Р. в IX Всекрымской научно-практической конференции учителей английского языка «Инновационные технологии в обучении английскому языку» на тему: «Особенности формирования лексических навыков у детей дошкольного возраста на занятиях английского языка».</p>
	2023 г.	<p>Участие ДОО в благотворительной акции «Белый цветок»;</p> <p>Участие ДОО в акции «Подарок ветерану»;</p> <p>Участие музыкального руководителя Курт-Эмин З.Н. в мастер-классе для воспитателей групп с крымскотатарским языком обучения на тему: «Музыкальный куб-трансформер - средство обогащения активного словаря детей новыми словами на музыкальных занятиях»;</p> <p>Участие педагога доп.образования Бекировой Э.Р. в X Всекрымской научно-практической конференции учителей английского языка «Инновационные технологии в обучении английскому языку» на тему: «Коммуникативная методика обучения английскому языку детей дошкольного возраста»;</p> <p>Участие и.о.заведующего Абдулкадыровой Э.Р. в Республиканском семинаре</p>

		«Особенности проведения мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Республике Крым в 2023 г. в соответствии с концепцией МКДО-2023 с использованием инструментария МКДО».
--	--	--

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная - велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

**Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:**

- результативность реализации программы развития детского сада за 2021-2023гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

**Внешняя среда**

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новое современное благоустроенное дошкольное учреждение, соответствующее всем пожарным и санитарным требованиям</li> <li>- Молодой активный контингент родителей, готовый к диалогу и сотрудничеству</li> <li>- Использование ИКТ в образовательном пространстве;</li> <li>- Социальное партнерство с различными общественными институтами;</li> <li>- Представление продуктов педагогической деятельности</li> </ul>	<p>Отсутствие насыщенной зеленой зоны вблизи ДОУ (новый спальный район)</p>

общественности;	
Благоприятные возможности (О)	Риски (Т)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание единого воспитательного пространства поселения, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования.</li> <li>- Создание на территории МБДОУ небольших тематических «зеленых» зон, фото-зон.</li> <li>- Привлечение новых социальных партнеров, в том числе из числа родителей (законных представителей).</li> <li>- Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдаленное расположение от школы, выстраивание системы взаимодействия, преемственности.</li> <li>- Нехватка педагогических кадров.</li> </ul>

#### **Внутренняя среда. Педагогический состав**

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активность педагогов в профессиональных мероприятиях;</li> <li>- Возможность посещения открытых занятий коллег внутри ДОУ;</li> <li>- Оснащение групп, методического и кабинетов специалистов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие педагогов с высоким уровнем профессиональных компетенций.</li> <li>- Практический опыт образовательной деятельности на этапе формирования.</li> <li>- Организация на базе ДОУ региональных, муниципальных мероприятий, что поднимает имидж МБДОУ и позволяет педагогам повышать квалификацию в стенах учреждения;</li> <li>- Отсутствие разноплановых образовательных проектов познавательной, творческой, спортивной направленности</li> </ul>
Благоприятные возможности (О)	Риски (Т)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения, а также внутрикорпоративное обучение;</li> <li>- Программа методического сопровождения педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможный отток педагогических кадров в открывающиеся МБДОУ муниципалитета;</li> <li>- Участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности</li> <li>- Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности МБДОУ</li> </ul>

	- Эмоциональное выгорание.
--	----------------------------

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
Отражение системы построения (модель) РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастной группой.	Материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса не соответствует требованиям отраженных в Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
<b>Благоприятные возможности (O)</b>	<b>Риски (T)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение внебюджетных средств с оказания дополнительных платных услуг для создания РППС</li> <li>- Создание образовательного пространства в рекреациях ДОУ</li> <li>- Использование возможности проведения самоадита условий в соответствии с действующими требованиями (применения алгоритмов)</li> </ul>	<p>Уменьшение финансирования</p> <p>Неготовность педагогов к трансформацию образовательной среды, нацеленной на удовлетворение, мотивацию, познавательную активность воспитанников.</p>

### **3.Оценка результативности инновационной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №20 «Капитошка» рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За небольшой период функционирования педагогический коллектив с интересом принимает и использует в работе находки педагогических команд муниципалитета представленный в рамках мастер-классов Педагогического десанта муниципалитета.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Игровые технологии.*
- *Развивающие технологии.*

В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ № 20 «Капитошка» готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО и ФОП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

#### **4. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями. Ключевая идея развития детского сада в Программе развития ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Описание образовательной Концепции в Программе развития

Так как дошкольный возраст - это сензитивный («чувствительный», «восприимчивый») период развития - период в жизни ребенка, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств, видов поведения и культуры жизни, то в основу образовательной концепции МБДОУ № 20 «Капитошка» заложено формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств личности, формирование

ценностного отношения к людям, миру и себе.

В связи с этим выделяются интеграцию в направлениях развития как детей, так и взрослых, в том числе с ОВЗ и ООП.

1. Культура знаний (ценность познания в жизни человека)
2. Культура речи (правильная, грамотная речь)
3. Культура общения (культура взаимодействия в семье, социуме)
4. Культура здоровья (ЗОЖ, физическая культура)
5. Культура красоты (мир прекрасного, искусство, красота природы, красота в быту)
6. Культура гражданина своей страны (ценностное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Республики Крым природе и окружающей среде)
7. Культура поведения
8. Культура труда

### **5. Содержание и направления по реализации программы развития**

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. *Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики"*
2. *Многонациональный НАШ КРЫМ!*
3. *«Создание инновационной образовательной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»*
4. *«Формирование основ экономической культуры с охватом участников образовательных отношений на первом образовательном уровне»*
5. *«Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»*
6. *«Профессионал- Педагог- Мастер»*
7. *«Поддержка семей, имеющих детей с ООП»*

№	Направления программных	Сроки	Исполнители
---	-------------------------	-------	-------------

п/п	мероприятий, мероприятия инновационные проекты	реализации	
<b>проект № 1 «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики»</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</b></p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализации образовательных маршрутов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p>	

<p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p><b>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</b></p>	<p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</li> <li>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствие с функционалом.</li> <li>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</li> <li>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</li> </ul>		
<p><b>Проект № 2. Многонациональный НАШ КРЫМ!</b></p> <p><i>Возрождение национальной культуры народов Крыма. Возрождение культурных традиций, народных обычаев, обрядов и игр, сохранение национальной культуры. Приобщение участников образовательных отношений к народной культуре.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель народного календаря праздников Крымских народностей.</li> <li>- Музей в МБДОУ - центр открытого образовательного пространства Детского сада.</li> <li>- Апробация эффективных методов и приёмов поддерживающие и координирующие воспитательные и образовательные программы, направленные на формирование патриота и гражданина (ОП и Рабочая программа воспитания);</li> <li>- Проектирование культурно-просветительской среды в МБДОУ и личность дошкольника, и всех участников образовательных отношений сопричастного к историко-культурному наследию народа, города Симферополь, Республики Крым,</li> </ul>	<p>Сентябрь 2024 2024-2027г. 2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2028г.</p>	



<p>России ответственного за сохранение этого наследия.</p>		
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивый интерес к культуре народов проживающих в Крыму.</li> <li>- Знание детьми жанров народного творчества; народных праздников, обычаев и традиций народов Крыма.</li> <li>- Желание участвовать в мероприятиях, проявлять инициативу и творческие способности.</li> <li>- Проявление участниками образовательных отношений активной эмоциональной отзывчивости на произведения народного творчества.</li> <li>- Созданы условия, развивающая среда, стимулирующие развитие интереса у дошкольников к народной культуре.</li> <li>- Усиление взаимодействия педагогов с родителями.</li> <li>- Библиотечный, медиотечный фонд расширяющий знания участников образовательных отношений в доступной и вариативной форме с учетом ИКТ технологий.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Проект № 3. «Создание инновационной образовательной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование модели интеграции современных технологий дошкольного образования в воспитательно – образовательный процесс дошкольной организации.</li> <li>2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с вызовами 21 века.</li> <li>3. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства «Lego МИР»</li> <li>4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов современного дошкольного образования РФ и зарубежных.</li> <li>5. Модель взаимодействия участников образовательных отношений направленная на применение нейроигровых технологий в работе педагогической команды. (создание игровых центров)</li> </ol>	<p>2024г до 2027 г.  сентябрь 2026  сентябрь 2025г.  до 1 сентября 2024г</p>	

<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения, которые выражаются в сформированности «К» компетенции и в развитии Soft skills навыков (лидерство, работа в команде, самостоятельность, эмоциональный интеллект) у дошкольников.</p> <p>2. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.</p>		
<p><b>Проект № 4 «Формирование основ экономической культуры с охватом участников образовательных отношений на первом образовательном уровне»</b></p> <p><i>Новизна инновационного проекта в том, что финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольном образовании и реализация идеи объединения всех ресурсов (природных, денежных и др.) в единое экономическое образовательное пространство поможет детям получить первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, приобщить их к миру экономической действительности.</i></p> <p>1. Создание учебно-методического комплекта к проекту «Первые шаги в экономику»</p> <p>2. Подготовка и аннотирование макетов для центров маленьких финансистов в группах МБДОУ.</p> <p>3. Подготовка музейных тематических экспонатов для презентации и представлении участникам образовательных отношений.</p> <p>4. Создание познавательно-экономического маршрута для детей. (поход выходного дня)</p> <p>5. Программа практико-ориентированных мастер-классов.</p>	<p>2024-2026г</p> <p>2025г.</p> <p>2025г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024-2026г</p>	

<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщен практико-ориентированный кейс для участников образовательных отношений по 6 направлениям в соответствии с задачами ФОП ДО: «Труд – основа жизни», «Что такое деньги?», «Покупаем, продаем и обмениваем», «Тратим разумно, сберегаем и экономим», «Учимся занимать и отдавать долги», «Планируем финансовую программу»;</li> <li>2. Приобщение детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства с учетом финансово-экономической составляющей;</li> <li>3. Расширено представление о экономики, элементарные знания о финансовой грамотности у детей, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>4. Разработана программа по внедрению и реализации экономики для дошколят в МБДОУ;</li> <li>5. Обеспечена преемственность целей и задач по экономической грамотности дошкольного и начального общего образования.</li> </ol>		
<p><b>Проект № 5 «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</b></p> <p><u>I этап</u> (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближай-шими социальными организациями.</p> <p><u>II этап</u> (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, расширение границ погружения в практическую среду.</p> <p><u>III этап</u> (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.</p>	<p>2024г. сентябрь 2024</p> <p>сентябрь 2027г.</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана система мероприятий в МБДОУ, которая подразумевает активную форму обучения, и взаимодействия педагогов по направлению ранней</li> </ol>		

<p>профориентации.</p> <p>2. Методическая работа ориентирована на знания, которые становятся субъективно значимыми для педагога, обеспечивают оптимальное прогнозирование, развитие конкретной ситуации, которая впоследствии окажет положительное влияние на воспитанника и самого педагога.</p> <p>3. Расширен спектр межсетевое взаимодействия, процесс формирования информационного потока между ее участниками, обеспечивает возможность быстрого доступа новых участников к накопленным информационным материалам, а также быстрого установления прямых многосторонних связей между участниками, реализующими узкую программу в рамках общего проекта.</p>		
<p><b><u>Проект № 6 «Профессионал- Педагог- Мастер»</u></b>  Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов деятельности в рамках профессионального стандарта.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	<p>сентябрь 2024</p> <p>2025г.</p> <p>Июнь 2028г.</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>5. Распространение опыта.</p>		
<p><b>Проект № 7 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.</b></p>		

<p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <p>1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей.</p> <p>3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p> <p>4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>		
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>- Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ.</li> <li>- Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценки модели взаимодействия, удовлетворенности и развития.</li> <li>- У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка.</li> </ul>		

## 6. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

### Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

### Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

### Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

### **Проекты развития**

	<b>Название проекта</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
1	Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики"					
2	Многонациональный НАШ КРЫМ!					
3	«Создание инновационной образовательной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»					
4	«Формирование основ экономической культуры с охватом участников образовательных отношений на первом образовательном уровне»					
5	«Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»					
6	«Профессионал- Педагог- Мастер»					

7	«Поддержка семей, имеющих детей с ООП»					
---	--	--	--	--	--	--

*Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.*

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

**7. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.**

<p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.</li> <li>2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.</li> <li>3. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</li> <li>4. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.</li> <li>5. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.</li> <li>6. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.</li> </ol>	
---	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №20 «Капитошка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

#### **8. ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ №20 «Капитошка» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.



