

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Аннотация к программе педагога дополнительного образования по английскому языку «Шаг за Шагом»

Рабочая программа по обучению детей английскому языку «Шаг за Шагом» в средних, старших и подготовительных группах разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №20 «Капитошка», в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по обучению детей английскому языку в возрасте от 4 до 7 лет.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми МБДОУ №20 «Капитошка» и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 22 ".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Цель программы – создать условия для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков освоения английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.
- Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно - бытовой ситуации.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка.
- Развивать инициативность в обучении английскому языку.
- Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.
- Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на английском языке.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.
- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

Программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

За последние несколько лет число людей, изучающих английский, резко возросло. То, что без знания иностранных языков современному человеку обойтись

невозможно, стало очевидным почти для всех. Изменился и возраст учащихся. Если до сих пор методика ориентировалась, прежде всего, на школьников, то теперь родители стремятся как можно раньше начать обучение детей иностранному языку. Тем более, что дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным периодом для этого вида деятельности.

Успешное овладение детьми иноязычной речью становится возможным еще и потому, что детей (особенно дошкольного возраста) отличают более гибкое и быстрое, чем на последующих возрастных этапах, запоминание языкового материала; наличие глобально действующей модели и естественность мотивов общения; отсутствие так называемого языкового барьера, т.е. страха торможения, мешающего вступить в общение на иностранном языке даже при наличии необходимых навыков; сравнительно небольшой опыт в речевом общении на родном языке и др. Кроме того, игра, являясь главным видом деятельности дошкольника, позволяет сделать коммуникативно-ценными практически любые языковые единицы.

Все это дает возможность в раннем возрасте оптимально сочетать коммуникативные потребности и возможности их выражения на иностранном языке детьми данного возраста и тем самым избежать одного существенного противоречия, которое постоянно возникает при более позднем начале обучения этому предмету между коммуникативными потребностями обучаемого (желание узнать и сказать много) и ограниченным языковым и речевым опытом (незнание, как это много выразить малым количеством лексики).

В процессе обучения учащийся должен овладеть английским языком как средством общения. Коммуникативная направленность определяет все составляющие воспитательно-образовательного процесса по английскому языку, ставит перед необходимостью использования различных организационных форм для осуществления общения, включая разнообразные игры, требует соблюдения условий, благоприятствующих общению.

Основная форма обучения – устная. Она включает аудирование и говорение. Организация занятий осуществляется с учетом принципа дифференциации и интеграции обучения английскому языку.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью от 20 до 30 минут, в зависимости от возраста детей.

Расписание НОД

Группа	День недели	Время
Средняя группа «Звёздочки»	Среда	16.40-17.00
	Пятница	16.40-17.00
Средняя группа «Хаялджылар»	Понедельник	16.40-17.00
	Четверг	16.40-17.00
Средняя группа «Непоседы»	Понедельник	16.10-16.30
	Среда	16.10-16.30
Старшая группа «Почемучки»	Вторник	16.05-16.30
	Четверг	16.10-16.35
Старшая группа «Солнышко»	Вторник	16.30-16.55
	Пятница	16.10-16.35
Подготовительная группа «Мерджан»	Среда	15.30-16.00
	Пятница	15.30-16.00
Подготовительная группа «Акварельки»	Понедельник	15.30-16.00
	Четверг	15.30-16.00

Автор программы: педагог дополнительного образования **Бекирова Э.Р.**