

«Утверждён»

Заведующим МБДОУ № 20 «Капитошка»
Э.Р.Абдулкадырова

ГОДОВОЙ ПЛАН

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 20
«КАПИТОШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
от «29» августа 2024 г. (Протокол №1)

Введен в действие
Приказом №62 от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

г. Симферополь, 2024 г.

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №20 «Капитошка» г. Симферополя за 2023/2024 учебный год	
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентировочный анализ МБДОУ за 2023-2024 учебный год Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.....	48
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	49
2.1. Курсовая переподготовка.....	49
2.2. Аттестация педагогических работников.....	50
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	51
2.4.Самообразование педагогов.....	51
III. Организационно-педагогическая работа	52
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	52
3.2. Работа ресурсного центра	53
3.3.Педагогические советы.....	54
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	54
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	56
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	57
IV. Система внутреннего мониторинга.....	58
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....	62
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	62
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	63
5.3. Преемственность и работа со школой.....	71
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	73
VI. Административно-хозяйственная работа.....	74
Приложения.....	8

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 20 за 2023-2024 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора» Муниципального образования городской округ Симферополь (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2023/2024 учебном году согласно основным документам:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 7, 11,12,13, 15, 17, 18, 25, 28, 37, 41, 46, 55, 64, 79,91,93,102).
5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ст. 6, 19).
6. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ст. 5, 9, 12-19, п.2 ст.25 гл.3).

Документы Правительства РФ:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» (п. 6, 7, 9, 21).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации».

Документы Федеральных служб:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (р. 1-3).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 №686

«О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014

№8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «О требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

Нормативно-правовые документы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

1. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- Постановление №3072 от 11.06.2019 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»

-
- Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

Учреждение имеет:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации города Симферополя 23.11.2020г. № 6761;
- Лицензию на право ведения образовательной деятельности № 82- 1625 от 27.05.2021г.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102269631;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1209100017499;

Учредителем ДООУ является Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Дошкольное образовательное учреждение №20 «Капитошка» расположено по адресу: г. Симферополь, ул. Орта, дом 10. Форма собственности - муниципальная.

В 2023/2024 учебном году функционировало 12 групп:

2 группы - раннего возраста,

10 групп - дошкольного возраста, в т.ч.

2 группы (старшая, подготовительная) – с крымскотатарским языком изучения и воспитания.

Режим работы:
МБДОУ №20 работает по
пятидневной неделе 7 групп 10,5 -
часового пребывания детей
с 8⁰⁰ до 18³⁰
5 групп 12-часового
пребывания детей
с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ №20 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитательно-образовательный процесс в 2023/2024 учебном году проводился на русском языке.

Изучение крымскотатарского языка детьми в двух группах №05 «Балкьуртчыкълар» («Пчёлки»), №12 «Мерджан» («Жемчужинки») проводилось в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в программе по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»). Содержание программы «Речевое развитие» являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи.

Воспитатели крымскотатарских групп создают языковую среду в общении в течение дня.

В процессе организованной деятельности педагогами для изучения крымскотатарского языка используются образовательные технологии: проектная деятельность (проект «Неделя крымскотатарской культуры»), здоровьесберегающие технологии (физминутки, динамические паузы, логоритмика организовываются на крымскотатарском языке), игровые технологии.

В процессе проведения режимных моментов, во второй половине

дня организуется практическая работа. В понедельник для ребят «открывается»

«Айшенинь уста ханеси»/ «Мастерская Айше» (продуктивные виды деятельности), по средам для ребят устраиваются «Эдебий субет»/ «Литературные посиделки», целью которых является формирование нравственности и раскрытие многогранности литературных произведений поэтов и писателей крымскотатарского народа. А по пятницам ребята посещают «Театр тегереги»/ Театральный кружок».

Занятия с детьми ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка и его неповторимую индивидуальность в процессе совместной организованной деятельности, способствующая изучению с увлечением каждым ребенком крымскотатарского языка и развитию речевой деятельности (словарь, грамматический строй речи, диалогическая речь).

Вариативное образование представлено следующими направлениями:

Консультативный пункт: для родителей и детей, не посещающих ДОУ специалистами консультативного пункта (педагог-психолог, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели) проводятся индивидуальные и групповые консультации, занятия, тренинги, игры по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Ведется журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи.

Работа в консультативном пункте с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании выдаются устные рекомендации специалиста.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы 10,5 и 12-ти

часовым режимом

пребывания, которые посещают дети от 2-х до 6,5-7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

В МБДОУ есть группы с крымскотатарским языком изучения, что предусматривает овладение данным языком как средством общения, а также как способа духовно-нравственного развития, формирования коммуникативной культуры воспитанников и направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе

1.2 Проблемно-ориентировочный анализ образовательной деятельности МБДОУ №20 за 2023-2024 учебный год.

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«От рождения до школы» Общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА\$СИНТЕЗ, 2014.	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
Региональные		
	"Крымский венок"	г. Симферополь 2018г., КРИППО, МОН АРК
Парциальные, авторские программы		
1.	Формирование элементарных математических представлений.	И. А. Помораева, В. А. Позина
2.	Формирование элементарных математических представлений.	Е. В. Колесникова

3.	Изобразительная деятельность в детском саду	Т. С. Комарова
4.	Изобразительная деятельность в детском саду	И. А. Лыкова
5.	Физическая культура в детском саду	Л. И. Пензулаева
6.	«Программа развития речи дошкольников»	О.С.Ушакова
	«Я учу звуки и буквы ». Обучение грамоте.	М. Д. Маханева, Н. А. Гоголева, Л. В. Цыбирева
7.	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	О.В. Дыбина
8.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т. И. Сакирдонова, А. Н. Сединкин
9.	Примерная программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме».	Аблятипов А.С., Кемилева Э. Ф., Харахады С.И.

Основной целью образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для личностного становления детей, обеспечение их сбалансированного развития, согласованность в жизни основных тенденций к самореализации, саморазвитию и самосохранению, формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуры, людей, себе.

Данная цель реализовывалась в 2023-2024 учебном году через следующие задачи:

- 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы разработанной на основе ФООП ДО.*
- 2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.*
- 3. Внедрение STEM-технологии в работу с детьми, как инновационный подход к развитию научно-технического творчества у дошкольников.*
- 4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.*

Выше перечисленные задачи, реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности (педагогические советы, методические часы, семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами определенными СанПиНом 2.4.1.3049-20.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Для реализации годовой задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы разработанной на основе ФОП ДО

способствовали следующие мероприятия:

✓ Заместителем заведующего по воспитательной работе Фундукчиевой Д.З. были представлены тематические консультации:

✓ «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО».

✓ «Повышение компетенции педагогов в вопросах ФОП ДО».

Целью, которых являлось повышение профессионального уровня педагогов в вопросах реализации образовательного пространства учреждения.

Факторы, способствующие выполнению первой годовой задачи:

✓ повышение мотивационной готовности педагогов в условиях реализации ФОП ДО;

✓ система методической работы по повышению компетентностей педагогов.

Факторы, препятствующие:

✓ недостаточное методическое обеспечение образовательной программы;

✓ большое количество молодых специалистов в ДОУ.

Перспектива:

✓ продолжать работу по внедрению ФОП ДО в ДОУ;

✓ повышать профессиональную компетентность педагогов по данному вопросу;

- ✓ пополнять материально-техническую базу ДОУ.

2. Вторая задача – Систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа была реализована следующими мероприятиями:

- ✓ Семинар практикум : «Современные педагогические технологии в дошкольном образовательном учреждении».

Цель: повышение уровня компетентности педагогов образовательного учреждения в вопросах применения активных методов обучения.

Задачи:

- создание оптимальных условий для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
- познакомить с методикой;
- классификация эффективных подходов к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

- ✓ Тематическая консультация: «Передовой педагогический опыт»

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- ✓ использование эффективных форм методической работы с педагогами;
- ✓ наличие комплекса методической литературы;
- ✓ заинтересованность педагогов в повышении уровня профессиональных знаний.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

✓ невысокий уровень компетентности молодых специалистов по данному вопросу.

Перспективы:

✓ повышать профессиональную компетентность педагогов через использование форм методической работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ДОУ;

✓ активизировать педагогов к более тесному сотрудничеству с социумом.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

4. *Задача, направленная на внедрение STEM-технологии в работу с детьми, как инновационный подход к развитию научно-технического творчества у дошкольников* реализовывалась через следующие мероприятия:

Решая поставленную задачу, коллектив ДОУ проявил неиссякаемый родник педагогического творчества, мастерства. В течение учебного года были проведены:

✓ методический час: на тему «Игры в ЛЕГО вместе».

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах развития познавательной активности воспитанников.

✓ консультация: на тему «Развитие у старших дошкольников познавательной мотивации», целью которой, было построение целостного образовательного и развивающего пространства;

✓ мастер-класс: «ЛЕГО-технологии как средство активизация мыслительно-речевой деятельности в условиях комплексного подхода к воспитательно -образовательному процессу».

На семинаре-практикуме «СТЕМ-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста»

Воспитателем Абдулкадыровой Г.Р. была дана консультация для педагогам на тему: «СТЕМ образование для детей дошкольного возраста»

- ✓ Цель: расширить знания педагогов по внедрению СТЕМ-технологий в ДОУ;

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- ✓ готовность педагогов развивать работу в данном направлении.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- ✓ недостаточная материальная возможность обогащения технической базы ДОУ для организации СТЕМ образования.

Перспективы:

- ✓ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы СТЕМ образования.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

4. Для реализации годовой задачи по внедрению разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья способствовали следующие мероприятия:

- ✓ семинар-практикум: на тему «Внедрение разнообразных форм сотрудничества детского сада и родителей»;

Целью, которого являлось работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьёй, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями

В ДОУ были оборудованы информационные центры для родителей с рубриками:

- ✓ «Азбука для родителей»;
- ✓ «Родители – главные воспитатели»;
- ✓ «Телефон доверия».

В течение учебного года систематически велась работа по совместному творчеству детей, родителей и педагогов. В числе совместных проектов, с целью организации площадки для совершенствования родительско-детских взаимоотношений, возможности родителям выступать в роли друга-наставника для ребенка, вовлечения родителей в процесс обучения детей, были организованы выставки детского творчества: «Волшебница осень», «Крымская зима», «Моя мама самая, самая», «Вперед к звёздам», «Пасхальный перезвон» и т.д; фотовыставки: «Крымское лето», «Любимые места родного города», «мой питомец» и д.р.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- ✓ Совместная партнёрская деятельность дошкольного учреждения и семьи;
- ✓ Заинтересованность педагогов в повышении уровня знаний родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей.

Перспективы:

- ✓ продолжить работу по взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников;
- ✓ повышать профессиональную компетентность педагогов через использование традиционных и нетрадиционных технологий, форм работы с родителями детей.

Вывод: годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Педагоги МБДОУ работают над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. достопримечательностей г. Симферополя, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- Мнемотехника и др.

Главным аспектом работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию социально развитой личности ребенка, использование дидактических находок и разработок МБДОУ.

По результатам педагогической работы в 2023/2024 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме с использованием комбинированной формы реализации задач.

При планировании работы с педагогами на 2024/2025 год необходимо продолжить модернизировать учебно-воспитательный процесс и работать над качеством образовательного процесса.

1.3 Анализ работы по реализации программы воспитания МБДОУ за 2023-2024 учебный год

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Целью деятельности МБДОУ «Детский сад Капитошка» г. Симферополь является - обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МБДОУ «Детский сад Капитошка» г. Симферополь – создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

МБДОУ «Детский сад Капитошка» г. Симферополь в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач педагоги МБДОУ

«Детский сад Капитошка» г. Симферополь сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы.

Задачи:

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.
3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.
5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.
6. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Использование воспитательного ресурса развивающей пространственной среды ДОУ.
8. Объединение воспитательных ресурсов семьи и МБДОУ «Детский сад Капитошка» г. Симферополь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.
9. Установление партнерских взаимоотношений МБДОУ «Детский сад Капитошка» г. Симферополь с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Направления программы воспитания:

- Развитие основ нравственной культуры.
- Формирование семейных ценностей.
- Формирование гражданской идентичности.
- Формирование основ межэтнического взаимодействия.
- Формирование основ социокультурных ценностей.
- Формирование основ экологической культуры.
- Воспитание культуры труда.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей
- эмоционально-ценностному, социальном-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются

нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Таким образом воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально- ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

1.4 Результаты реализации ОП ДО МБДОУ №20

В 2023-2024 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой заведующим и принятой на педагогическом совете. В течение учебного года были проведены педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы. Педагоги при проведении мониторинга использовали методику Верещагиной Н.В.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 305.

Критерии оценивания:

Высокий – 

Средний – 

Низкий – 

Группа раннего возраста «Кнопочки».
Количество детей участвовавших в мониторинге: 20 человек

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	37%	37%	57%	19%	43%
Средний	63%	50%	37%	68%	57%
Низкий	0%	13%	6%	13%	0%

Группа раннего возраста «Гномики».
Количество детей участвовавших в мониторинге: 16 человек

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	43%	50%	31%	43%	81%
Средний	50%	43%	37%	50%	19%
Низкий	7%	1%	32%	7%	0%

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Высокий уровень у детей, которые могут принимать на себя роль, активно общаться со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры.

Средний уровень имеют дети, которые участвуют в играх, организованных другими детьми и взрослым.

Рекомендации на следующий учебный период: организовать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Учить принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал в основном на среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые задания.

Дети, с **высоким уровнем** должны самостоятельно справляться с заданием, правильно отвечать на вопросы.

Рекомендации на следующий учебный период: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Образовательная область: «Речевое развитие».

Рекомендации на следующий учебный период: учить детей внимательно слушать литературные произведения, повторять за воспитателем слова, предложения, учить читать стихи, рассказывать сказки с помощью взрослого.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие». Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, задания.

Рекомендации на следующий учебный период: вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Рекомендации на следующий учебный период: особо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику в соответствии с возрастными особенностями детей.

Несмотря на хорошие показатели детей, особое внимание будем уделять физическим упражнениям на укрепление организма в подвижных играх и с использованием нетрадиционного оборудования.

Итог:

В начале года у детей был низкий уровень развития по многим образовательным областям. Это были дети, часто болеющие в процессе

адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

К концу года дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах. Дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы.

Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки.

Находят в окружающей обстановке один и много предметов. Формируется положительное отношение к труду, умение преодолевать небольшие трудности.

Появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Формируются элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в группе раннего возраста реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные.

Планируя воспитательно-образовательную работу в группе на следующий год, методически грамотно распределять деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребёнка в отдельности.

При проведении организованной образовательной деятельности использовать как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные (в НОД включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, физминутки, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, мимические упражнения, а также чистоговорки, речевые и музыкальные игры).

Младшая группа «Лучики».

Количество детей участвовавших в мониторинге: 28 человек

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	32,1%	46,4%	35,7%	66%	32,2%
Средний	57,1%	46,4%	53,5%	30%	64,3%
Низкий	10,8%	7,2%	10,8%	4%	3,5%

Младшая группа «Капельки».

Количество детей участвовавших в мониторинге: 28 человек

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	68%	96,4%	71,4%	82,2%	85,7%
Средний	32%	3,6%	21,4%	17,8%	10,7%
Низкий	0%	0%	7,1%	0%	3,6%

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со

сверстниками.

Рекомендации на следующий учебный период: больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Наладить взаимодействие с семьей по реализации общеобразовательной программы ОУ.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

По данным результатам можно сделать вывод, что за год половина детей усвоила программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, различить виды растений и животных, их детенышей.

Рекомендации на следующий учебный период: продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

Образовательная область: «Речевое развитие».

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения.

Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная.

Рекомендации на следующий учебный период: в течение учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планируется следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации родителями по данному разделу.

Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие».

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Конструирование: дети к концу учебного года умеют различать фигуры, строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям, а также строить по собственному замыслу. При рассматривании схем выделяют части построек и рассказывают, из каких деталей состоит постройка.

Рисование: дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

Лепка: дошкольники 4-го года жизни умеют отделять от большого куска небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, путем прижимания друг к другу.

Аппликация: умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Аккуратно пользуются клеем.

Рекомендации на следующий учебный период: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско

родительского творчества.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данной возрастной группы к концу учебного года овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, достаточно быстро и правильно умываются, насухо вытираются, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно пользуются носовым платком и расческой, следят за своим внешним видом. Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Рекомендации на следующий учебный период: продолжить работу по обучению детей строевым упражнениям (строится в шеренгу по заданию педагога), определять левую и правую руку. Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, определения своего места положения в пространстве.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023 - 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в младшей подгруппе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники второй младшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
3. Самообразование педагогов.

Средняя группа «Фантазёры».

Количество детей участвовавших в мониторинге: 28 человек

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	54%	71%	50%	68%	82%
Средний	39%	25%	32%	25%	18%
Низкий	7%	4%	18%	7%	0%

Средняя группа «Звёздочки».

Количество детей участвовавших в мониторинге: 24 человек

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	35%	30%	42%	33%	32%
Средний	45%	50%	40%	47%	38%
Низкий	20%	20%	18%	20%	30%

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, могут поддерживать ролевые диалоги. Ребята могут действовать по правилу и образцу, могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам с частичной помощью взрослого. Имеет представление о мужских и женских профессиях.

Дети за год овладели практическими умениями самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процессы (культура еды, умывание).

Научились самостоятельно замечать, когда необходимо вымыть руки, лицо. Все дети в нашей группе с удовольствием и хорошо выполняют закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, участвуют в спортивных развлечениях.

Дети научились уважать и быть благодарными к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные предметы и другие ценности, необходимые человеку для жизни. Дети нашей группы активно принимали участие в трудовой деятельности взрослых, оказывали посильную помощь, проявляли заботу, внимание.

Дети научились выделять виды труда (уборка групповой комнаты, дежурство в уголке природы и т.д.) Все дети нашей группы проявляют полную самостоятельность в самообслуживании, умеют заботиться о своём здоровье, чистоте тела и одежде. Умеют оказывать необходимую хозяйственную помощь: полить растения, накормить домашних животных и пр.

Стремятся навести порядок, починить разорванную книгу; стремятся стать умелыми, проявить внимание, заботу, помощь. Понимают личную значимость посильного труда; испытывают чувство удовлетворения от хорошо и красиво выполненного дела, реализации трудового замысла.

Рекомендации на следующий учебный период: В индивидуальной работе расширять знания детей о нравственно-духовном воспитании.

Закреплять самообслуживание, культурно-гигиенические, трудовые навыки.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают количество предметов (один и много, большие и маленькие предметы, называют их размер и используют детали строительного материала. Самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое целое. Различают величины: длину (ширину, высоту). Определяют временные отношения (день, ночь, месяц).

Умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей. Знают имя и фамилию, адрес и страну где проживают. Имена, фамилия и отчество родителей, место работы. Знают герб, флаг России. Знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты (один, два вида). Имеют

элементарные представления о природных сезонных явлениях. Активно участвуют в процессе экспериментирования.

Рекомендации на следующий учебный период: В индивидуальной работе продолжать закреплять навыки исследовательской деятельности, использовать экологические навыки, совершенствовать математические представления.

Образовательная область: «Речевое развитие».

Показала, что в группе дети рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Имеют предпочтение в литературных произведениях. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие предложения, пересказывают рассказ своими словами, отлично заучивают стихотворения. Основная масса детей называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Заучивают небольшие стихотворения наизусть. Могут повторить образцы описания игрушки. Дети в группе активно владеют бытовым словарем. Учатся использовать в речи употребляемые прилагательные, глаголы, предлоги, учатся развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух.

Рекомендации на следующий учебный период: В индивидуальной работе продолжать расширять речевые навыки у детей.

Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие».

Художественно -эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития дошкольника. Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Дети называют основные выразительные средства произведений искусства. Умеют рисовать и лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, создают сюжетные композиции из изображений, создают различные предметы, создают сюжетные и декоративные композиции. Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги. Ножницы держат правильно. Умеют резать ими по прямой, по

диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы получается с частичной помощью взрослого.

Предметы изображают путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Могут выразительно и ритмично двигаться. Всё выполняют самостоятельно, с частичной помощью взрослого.

Рекомендации на следующий учебный период: В индивидуальной работе продолжать совершенствовать нетрадиционные методы рисования, закреплять технику вырезывания, сюжетную лепку, работать над декоративно-прикладным искусством.

Образовательная область: «Физическое развитие».

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений, дети закрепляли свои двигательные навыки, и совершенствовали их. Показали хороший растущий результат в освоении программы. Заметно улучшилось качество выполнения таких видов движений как, прыжки на 2х ногах, лазание по гимнастической скамье, метание мешочков в даль, владение мячом, игры большой, средней и малой интенсивности; - занятия – тренировки в основных видах движений; - ритмическая гимнастика, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что по физической культуре использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагала воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

Рекомендации на следующий учебный период: Продолжать совершенствовать навыки физических упражнений на равновесие и координацию движений.

Вывод: Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками средней группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. Однако необходимо наметить: план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Старшая группа «Непоседы».

Количество детей участвовавших в мониторинге: 24 человек

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	40%	35%	45%	35%	30%
Средний	45%	61%	45%	55%	35%
Низкий	15%	4%	10%	10%	35%

Старшая группа «Акварельки».

Количество детей участвовавших в мониторинге: 30 человек

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	83,3%	80%	56,7%	50%	63,3%
Средний	16,7%	20%	43,3%	50%	36,7%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

Старшая группа «Балкьуртчыкълар».
Количество детей участвовавших в мониторинге: 28 человек

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	93%	38%	56%	71%	93%
Средний	7%	62%	44%	29%	7%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ мониторинга на конец года показал, что дети успешно усвоили нормы и ценности принятые в обществе, знают правила поведения в общественных местах, транспорте, в общении с взрослыми и сверстниками, хорошо освоены навыки дежурства по столовой и уголке природы. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчестве. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно

- ролевые игры; предполагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль. Однако дети испытывают затруднения в нравственной оценке поступков, с трудом выражают эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики из-за недостаточного словарного запаса.

Рекомендации на следующий учебный период: Необходимо в подготовительной группе продолжить обучать эмоционально откликаться на переживание близких взрослых, детей, персонажей сказок, мультфильмов и кукольных спектаклей, рассказов. Также проводить коммуникативные игры с речевым содержанием. Запланированы мероприятия взаимодействия с родителями о нравственном поведении и социальным нормам

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Анализ мониторинга показал, что работа в течении года направленная на развитие любознательности и познавательной мотивации, была продуктивной. Дети называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяют и сопоставляют свойства предметов и материалов, из которых изготовлены знакомые и малознакомые предметы. Достаточно владеют знаниями по разделу «Моя малая Родина». Большинство детей знает герб, флаг, гимн России; называют столицу; имеют представление о

родном крае, его достопримечательностях. Также дети хорошо освоили сенсорные эталоны, различают и называют геометрические фигуры, правильно пользуются порядковым счётом. Однако необходимо обратить внимание на расположение предметов на плоскости, недостаточно хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке).

Рекомендации на следующий учебный период: Необходимо в подготовительной группе продолжить работу с детьми по ориентированию в пространстве, с помощью дидактических игр, логических заданий, подвижных игр. Также будут проведены различные формы взаимодействия с детьми по развитию интереса к экспериментированию, к стремлению самостоятельного исследования объектов природы, предметов.

Образовательная область: «Речевое развитие».

Анализ мониторинга показал, что дети умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения. Дети умеют подбирать синонимы, к существительному прилагательные. Словарный запас соответствует возраст детей. Вырос интерес к слушанию литературных произведений. Имеют предпочтения в литературных произведениях. Называют некоторых писателей. Однако не все дети овладели умением определять место звука в слове. Находить слова с заданным звуком. Не достаточно владеют описательным рассказом, составление повествовательного рассказа из личного опыта.

Рекомендации на следующий учебный период: Продолжать учить детей составлению творческих рассказов. Будет проводиться индивидуальная, групповая и подгрупповая работа по развитию активного словаря, связной речи. Развить речевое словотворчество.

Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие».

Анализ мониторинга показал, что дети способны конструировать по собственному замыслу, используют простые схематические изображения, чертежи. Умеют создавать коллективные и индивидуальные рисунки, самостоятельно определяют замысел, выбирают изобразительные техники, планируют свою деятельность, умеют создавать работы по мотивам прикладного искусства. Научились владению правилами работы с ножницами. Умеют выполнять танцевальные движения, могут ритмично двигаться по характеру музыки. Однако не все дети различают жанры музыкальных произведений, затрудняются игре на детских музыкальных инструментах.

Рекомендации на следующий учебный период: Планировать продолжать работу совместно с музыкальным руководителем по созданию репертуара музыкальных произведений для подготовительной группы, индивидуально обучать детей игре на музыкальных инструментах.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Анализ мониторинга показал, что у детей хорошо сформированы навыки самообслуживания и личной гигиены. Умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Владеют знаниями о важных и вредных факторах для здоровья. Стали уверенно и активно выполнять упражнения, проявлять интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём. Умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места и с разбега, прыгать через скакалку, метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивают и ловят мяч. Однако у детей вызывает затруднение перестроение в колонну по трое, четверо, равняться и размыкаться.

Рекомендации на следующий учебный период: необходимо продолжить совместную работу с инструктором по физической культуре в обучении детей перестроению в колонну по трое, четверо, учить равняться и размыкаться.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Подготовительная группа «Почемучки».

Количество детей участвовавших в мониторинге: 25 человек

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	40%	75%	79%	75%	60%
Средний	60%	24%	20%	24%	40%
Низкий	0%	1%	1%	1%	0%

Подготовительная группа «Мерджан».

Количество детей участвовавших в мониторинге: 26 человек

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	45%	45%	73%	85%	70%
Средний	50%	50%	20%	15%	23%
Низкий	5%	5%	7%	0%	7%

Подготовительная группа «Солнышко».

Количество детей участвовавших в мониторинге: 28 человек

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	80%	61%	63%	58%	76%
Средний	20%	39%	37%	42%	24%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Большая часть детей знакома с моральными нормами и правилами поведения. Они проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Самостоятельно организуют разные виды игр (сюжетные, подвижные, режиссерские, досуговые, дидактические и др.) и вовлекают в них сверстников.

Организуют со сверстниками игры-придумывания, проходящие целиком в вербальном плане (сформированность внутреннего плана деятельности).

Следует отметить, что у некоторых детей еще недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и невысокая

организация самостоятельной деятельности.

Рекомендации: предложить родителям детей, имеющих средний показатель в данной образовательной области, в летний период, как можно больше организовывать самостоятельную деятельность детей, прививать правила безопасного поведения и нравственных норм.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Анализ мониторинга показал, что большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, обозначать числа 1-10 с помощью групп предметов и точек, а также с помощью цифр, печатая их в клетках.

Умеют определять на основе предметных действий состав чисел первого десятка. Умеют использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц. Умеют пользоваться линейкой для измерения длины.

Умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана.

Умеют в простейших случаях пользоваться часами.

Рекомендации: Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты).

Образовательная область: «Речевое развитие».

По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Активно общаются со сверстниками и взрослыми. Владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве, соблюдают правила

взаимодействия в парах, в группах), высказывают свою точку зрения в обсуждениях.

Умеют самостоятельно пересказывать литературные произведения, составлять сюжетные рассказы, в том числе на темы из личного опыта, самостоятельно выбранную тему, составлять творческие рассказы.

Имеют представление о предложении, умеют определять количество слов в предложении, составлять предложения из заданного количества слов, могут конструировать разнообразные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные.

Умеют производить звуковой анализ слов: вычленять в словах или фразах определенные звуки, давать им характеристику (гласный, согласный, твердый, мягкий, звонкий, глухой, ударный, безударный). Делят слова на слоги.

Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи и требуется индивидуальная работа с логопедом.

Рекомендации: посоветовать родителям приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество.

Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие».

Многие дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Они с удовольствием по рисунку создают постройки, умеют пользоваться шаблоном.

Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых

навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

Рекомендации: порекомендовать родителям побольше экспериментировать с детьми в художественной деятельности, шире использовать нетрадиционные техники; создавать проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить домашние уголки детей для творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Большая часть детей в конце года правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье). Могут перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель. Умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения. Выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Следят за правильной осанкой. Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).

Рекомендации: предложить родителям соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, проводить беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 95%, со специальным высшим образованием – 95%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	
20	19	19	1	0	0

Анализ кадрового обеспечения по квалификационной категории

В 2023/2024 учебном году прошли аттестацию 3 педагога ДОУ: воспитатель Абдулкадырова Г.Р. «Первая квалификационная категория»; воспитатель Колывайло Е.А. «Первая квалификационная категория»; воспитатель Скрипченко М.А. «Первая квалификационная категория».

Всего в ДОУ 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 4 педагога с первой квалификационной категорией и 4 педагога соответствуют занимаемой должности. 3 молодых педагогов со стажем в ДОУ менее 3 лет.

В 2023/2024 учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО прошли 6 педагогов.

В АНО ДПО «Национальный институт качества образования» прошли 1 человек.

Стаж работы по специальности составляет:

- до 5 лет – 7 (35%)
- до 10 лет – 4 (20%)
- до 15 лет – 3 (15%)
- до 20 лет – 0
- более 20 лет – 6 (30%)

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в дошкольном учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализируя **работу по охране жизни и укреплению здоровья детей** можно отметить следующие мероприятия:

- Физкультурные занятия и праздники;
- Прогулки;
- Иммунизация;
- «С» витаминизация третьего блюда;
- Профилактика ОРВИ;
- Посезонная витаминотерапия;
- Дыхательная гимнастика.

Из 340 воспитанников ДОУ I-я группа здоровья у 230 детей, II-я группа здоровья - 76 детей, III-я группа здоровья - 17 детей, IV-я группа здоровья – 1 детей, V группа здоровья – 3 детей.

Проводя анализ групп здоровья детей, отмечается тенденция к увеличению количества вновь поступивших детей с III, IV и V группами здоровья. Исходя из этого, разрабатываются планы индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, консультации для родителей.

Для решения различных вопросов воспитательно-образовательного характера в ДОУ проводились разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Проведение групповых родительских собраний;
- Индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам, предложенным сотрудниками дошкольного учреждения или родителями;
- Оформление родительских центров в группах, и общесадовских стендов по разнообразным тематикам;
- Выставки творческих работ;
- Проведение анкетирования по разнообразным видам деятельности ДООУ;
- Проектная деятельность.

Для успешной работы по воспитанию и обучению детей, наш детский сад постоянно сотрудничает с такими социальными институтами как:

Детская городская поликлиника №3 г. Симферополь

- Обследование детей
- Вакцинация детей

Симферопольский ОГПН

Контроль за выполнением правил пожарной безопасности

- Организация семинаров

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития дошкольного учреждения, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

Результаты административно хозяйственной деятельности коллектива за 2023 - 2024 учебный год оказали существенное влияние на качество и уровень воспитательно – образовательной работы с детьми, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В 2023 - 2024 учебном году в дошкольном учреждении велась многоплановая административно хозяйственная деятельность:

Согласно плана работы проводились производственные совещания, на которых решались вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья детей, безопасности ДООУ, выполнения сотрудниками должностных инструкций, проведения работ по благоустройству территории. Неоднократно проводились и внеплановые совещания. Ежемесячно проводились административные совещания при руководителе, на которых

рассматривались как текущие вопросы воспитания детей, так и вопросы административно- хозяйственной деятельности.

Проводилась углубленная работа по делопроизводству, вносились изменения, дополнения в должностные инструкции, локальные акты дошкольного учреждения.

Проведен контроль по выполнению правил ВТР, организации питания, соблюдению требований Сан.Пин, охраны жизни и здоровья детей, обеспечению безопасности территории, контроль деятельности материально ответственных лиц, контроль рационального расходования ресурсного обеспечения (элетро, водо, и тепло снабжения).

В ноябре 2023 г. и апреле 2024 г. проводились субботники по благоустройству территории детского сада, в которых участвовали все сотрудники детского сада. Было выполнено: вывоз осенних листьев и травы, высажены цветники, газонная трава, покрашено игровое оборудование, спортплощадка, завезен песок в детские песочницы.

Немаловажным аспектом административно-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения является обеспечение безопасной жизнедеятельности ДОО.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей, создания безопасных условий пребывания в дошкольном учреждении, проводились в системе следующие мероприятия:

- обучение сотрудников ДОО пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- обучение детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.
- проводились плановые учения по эвакуации детей;
- ежедневный контроль территории (опасные растения, грибы, ягоды).
- разработаны журналы и инструкции пропускного режима;
- работает пропускной пункт, видеонаблюдение, ведомственная охрана

Вопрос организации питания в дошкольном учреждении находится на постоянном контроле в течение всего учебного года. Ежемесячно подводятся итоги соблюдения и выполнения натуральных норм расходования продуктов. Члены попечительского совета ДОО принимали активное участие в организации контроля питания

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Обобщенной оценкой правильного ведения административно хозяйственной работы является отсутствие в дошкольном учреждении за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

Материально-техническое обеспечение.

ДОУ имеет отдельно стоящее здание:

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- Физкультурный зал – 1;
- Кабинет психолога – 1;
- Кабинет дополнительного образования – 1;
- методический кабинет - 1;
- возрастные группы – 12.

Все помещения в ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-20 и ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Работа велась по укреплению и обогащению

материально-технической базы. Предметно – пространственная развивающая среда в группах ежегодно пополняется современными пособиями и играми, литературой.

Требования к учебно-материальному обеспечению

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В нашем детском саду все группы оснащены:

- ✓ материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для двигательной активности.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, развитие крупной и мелкой моторики. Имеются обучающие и развивающие игры, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, сюжетно-ролевые игрушки для мальчиков и девочек, деревянные, металлические и пластиковые конструкторы, машинки, куклы, настольные игры, лото, кукольный театр, музыкальные инструменты, наборы животных и насекомых, развивающие игры и др.

Медико-социальное обеспечение.

В учреждении работает медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащен и оборудован на 100%. Помещения медицинского блока соответствуют требованиям. В учреждении соблюдается проведение профилактических осмотров персонала, работающих в ДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости

воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Работа с родителями.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26, Устава МБДОУ №2 от 04.01.2015 г., договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации использования ресурсов с обеих сторон (педагог - ребенок - родитель).

Основными формами воздействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам

родителей, встречи за «круглым столом», тренинги, экологические акции, совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, создание выставок, участие родителей в утренниках, конкурсах.

- организация совместных досугов детского сада и семьи.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы ДОУ. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;

- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;

- в вопросах оздоровления детей;

- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

«Волшебная» почта и живое общение с родителями помогает педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов образовательной работы.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания,

развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив, оказывать педагогическую помощь молодым семьям.

ИТОГИ

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей.
- Наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование на бесплатной основе (хореография).
- Педагоги ДОО принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Проводится систематическое укрепление материально-технической базы МБДОУ.
- Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения.
- Педагоги принимают участие в методических мероприятиях города и Республики Крым.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие проблемы:

- Необходимо совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи.
- Продолжить работу по обогащению и расширению коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- Продолжать оснащать групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повысить активность родителей в жизни детского сада.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

на 2024-2025 учебный год

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2024-2025 учебный год:

- повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Коллектив детского сада в 2024-2025 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

- 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО.*
- 2. Формирование единого образовательного пространства ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.*
- 3. Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.*
- 4. Внедрение STEM-технологии в работу с детьми, как инновационный подход к развитию научно-технического творчества у дошкольников.*

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
2.1 КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1	<p>а) На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель, педагог-психолог)», с целью помочь педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации педагогов по мере необходимости.</p>	в течение учебного года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	<p>б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации в КРИППО (согласно заявке) следующих педагогов: <u>Повышение квалификации:</u> Абсемиева Л.С. Абдулкадырова Г.Р. Курт-Эмин З.Н. Фетиева Э.О. <u>Курсы повышения квалификации (ИКТ-технологии в ДОУ):</u> Абсемиева Л.С. Ваапова М.Р. Фетиева Э.О.</p>	согласно плану-графику	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	

3	в) С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ(последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы и педагогам работающих с детьми ОВЗ своевременное прохождение курсов по коррекционному направлению.	в течение 2024-2025 уч. года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
4	Создание условий прохождения курсов повышения квалификации дистанционно, в связи с пандемией. (информационный дайджесты Курсов для педагогов)	в течение 2024-2025 уч. года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2.2 АТТЕСТЕЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	Сентябрь 2024 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
2	Административный анализ кадрового состава	на 1 сентября 2024 г.	Зам.заведующего по ВР	

	по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)		Фундукчиева Д.З	
3	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	на 1 сентября 2024 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
4	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
2.3 ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
1	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.	до 20 сентября 2024 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации.	в течении 2024/2025 уч.г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии познакомить с алгоритмом	сентябрь		

	работы над темой самообразования.			
2	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования обеспечение, информационного доступа 	в течении 2024/2025 уч.г.		
3	С целью повышения эффективности своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течении 2024/2025 уч.г.		
4	Пополнять базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течении 2024/2025 уч.г.		

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ <i>с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.</i>				
СЕМИНАРЫ				
ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Тема: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования»	Сентябрь 2024 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Современные требования к плановым документам: методические рекомендации; - Виды и формы планирования, обязательный и регулируемый компоненты планирования, учет требований ФГОС ДО, ФОП ДО; - Планирование взаимодействия с семьями воспитанников: обновление подходов; - Перспективное, календарное и тематическое планирование образовательной/воспитательной деятельности; - Структура и содержание разных видов планов педагогов, комбинированные варианты; - Календарное планирование как обязательный документ педагога. 			
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ				
1	<p>Тема: «СТЕМ-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: расширить знания педагогов по внедрению СТЕМ-технологий в ДОУ.</p>	Октябрь 2024 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	<p>Тема: "Современные педагогические технологии в дошкольном образовательном учреждении"</p> <p>Цель: повышение уровня компетентности педагогов образовательного учреждения в вопросах применения активных методов обучения.</p>	Январь 2025 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
3	<p>Тема: «Игровые технологии в практике работы с детьми в ДОУ»</p> <p>Цель: продолжать работу по подготовке педагогов к практической деятельности с детьми с использованием современных игровых технологий.</p>	Март 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Тема: «Планирование игровой деятельности в режиме дня в	Сентябрь 2024 г.	Зам.заведующего по ВР	

	соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП.»		Фундукчиева Д.З.	
2	Тема: «Государственная символика России в МБДОУ - как выполнить требования Минпросвещения»	Октябрь 2024 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
3	Тема: «Взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников.»	Ноябрь 2024 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
4	Тема: «Нетрадиционное рисование с детьми дошкольного возраста.»	Декабрь 2024 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
5	Тема: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи.»	Февраль 2025 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
6	Тема: «Игры в ЛЕГО вместе»	Март 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
7	Тема: «Методика обучения аппликации во всех возрастных группах.»	Апрель 2025 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Тема: Планирование деятельности в соответствии с методическими рекомендациями 2024-2025 год	Сентябрь 2024 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	Тема: «STEM - образование детей дошкольного возраста»	Октябрь 2024 г.	Воспитатель Абдулкадырова Г.Р.	
3	Тема: «Игра – как средство общения детей»	Январь 2025 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
4	Тема: «Крымский венок» - вектор реализации ФОП»	Март 2025 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
5	Тема: Развитие у старших дошкольников познавательной мотивации.	Апрель 2025 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
6	Тема: Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФОП.	Май 2025 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

1	«Неделя здоровья и безопасности дошкольников»	Сентябрь 2024 г.	Педагоги МБДОУ	
2	«Книжкина неделя»	Март 2025г.	Педагоги МБДОУ	
3	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	Апрель 2025 г.	Педагоги МБДОУ	
4	Неделя по ПДД	Май 2025 г.	Педагоги МБДОУ	
МАСТЕР - КЛАСС				
1	Тема: «STEAM - технология - формула успеха дошкольного детства»	Декабрь 2024 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	Тема: «Использование декоративно-прикладного искусства крымских татар как пути развития творческих способностей»	Апрель 2025 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)				
1	Занятие по экологическому воспитанию «Пресс-конференция «Сохраним Зеленый мир»	Октябрь 2024 г.	Колывайло Е.А.	
2	Интегрированные занятия с учетом регионального компонента	Ноябрь 2024 г.	Педагоги МБДОУ	
3	Занятие по сюжетному рисованию «Зимний лес»	Январь 2025 г.	Бекирова З.Ш.	
4	Занятие по аппликации «Такие разные снежинки»	Январь 2025 г.	Эмирасанова Л.С.	
5	Интегрированные занятия с элементами изобразительной деятельности	Февраль 2025 г.	Педагоги ДОУ	
6	Интегрированные занятия с учетом тем самообразования	май 2025 г.	Педагоги ДОУ	
3.2.ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ				
1	<i>Установочный</i> «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ на новый 2024-2025 учебный год» Цель: Скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; оценить качество летней оздоровительной работы; обсудить приоритетные направления в работе детского	Август 2024 г.	Заведующий ДОУ Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	

	<p>сада на 2024/2025 учебный год; рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги реализации плана летней оздоровительной работы. Итоги готовности групп к новому учебному году. 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. 3. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2024/2025 учебный год. 4. Утверждение учебного плана, календарного плана- графика на 2024-2025 учебный год. 5. Утверждение образовательных маршрутов педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год. 6. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. 7. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям. 8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. 9. Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики. 10. Материалы августовской конференции. 11. Организационные вопросы (графики, циклограммы и т.д.) 12. Решение педсовета №1 		<p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.</p>	
2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Региональный компонент в содержании образования»</p> <p>Цель: «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию»</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.</p>	

	<p>детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет руководителя о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Федеральная программа документ, позволяющий объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных объемом культурных ценностей. 3. Экологическое воспитание дошкольников в Крыму. Заповедники Крыма. 4. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр природы и экспериментирования в группе» 5. Реализация регионального компонента в физическом воспитании детей дошкольного возраста. 6. Музыкальное развитие дошкольников в процессе реализации регионального компонента. 7. Принятие решений педсовета. 			
3	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Развитие творческого потенциала дошкольника через организацию работы по изобразительной деятельности». Цель: «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОУ к изобразительной деятельности детей дошкольного возраста». Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет руководителя о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. «Роль изобразительного искусства в воспитании дошкольников». 3.«Использование нетрадиционных способов изобразительной деятельности в практике ДОУ» 	Февраль 2025г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	

	4. Деловая игра «Минуты искусства» 5. Решение педсовета			
4	<i>Педагогический калейдоскоп</i> «Рейтинг как итог работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году» Повестка: 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в учебном году. 2. «Педагогические находки года» (презентация профессиональных и личных достижений педагога дошкольного учреждения по результатам работы учебном году). 3. Итоговый отчет о качестве подготовки выпускников МБДОУ. 4. Конкурсное движение в МБДОУ в учебном году. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Итоги педсовета	Май 2025г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Педагоги	
3.4. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах.	в течение 2024/2025 учебного года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
2	Принять участие в ежегодном конкурсе «Урок нравственности»	в течение 2024/2025 учебного года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
3	Изучить информационные бюллетени по вариативности конкурсного движения в РФ и РК.	в течение 2024/2025 учебного года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
3.5. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
1	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	Сентябрь	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
2	Создания медиатеки по реализации целевых ориентиров Рабочих программ.	В течении года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	

3	Оформление картотеки методический пособий, периодических изданий, дидактического материала	В течении года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
4	Обновить стенд «Методическая служба» следующими рубриками: ● подготовка к педагогическому совету; ● циклограмма методической работы; ● педагогический калейдоскоп; ● наши достижения; ● в помощь воспитателю ● ФГОС ДО – новые рубежи дошкольного образования; ● ФОП – содержание и внедрение в ДОУ.	В течении года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
6	Оформление постоянно действующего иллюстративно-презентационного альбома «Аттестация»	Октябрь - Июнь	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
7	Организовать подписку на периодические издания «Ребенок в детском саду», «Руководитель бюджетной организации», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» и т.д.	В течении года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
8	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	В течении года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный	Примечание
1	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2024 году	Сентябрь 2024 г.	комплексный	Педагог-психолог	
2	Контроль за проведением педагогической диагностики	Сентябрь, май	Выборочный, фронтальный	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
3	Портрет выпускника в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь 2024 май 2025	мониторинговое исследование	Педагог-психолог	
4	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2024 - 2025 учебный год (по функциональным обязанностям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за функционированием МБДОУ в целом. - Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ. - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. - Контроль за состоянием материально-технического состояния МБДОУ. 	<p>октябрь 2024 г.</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь, апрель</p>	выборочный	<p>заведующий Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З</p> <p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З + медсестра Сефединова С.Ш.</p> <p>Заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам. По ХР Иванова И.А.</p>	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный	Примечание

5	<p>Планирование контроля на 2024 – 2025 учебный год (по видам):</p> <p>Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.</p>	1 раз в Месяц	Текущий	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
	<p>Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году. - Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего и дошкольного возраста. - Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. - Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду. - Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. - Подготовка ДОУ к весенне- летнему периоду. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Сентябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Февраль</p>	Оперативный	<p>Заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З</p> <p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З</p> <p>Заведующий Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З</p>	

				заведующий Абдулкадырова Э.Р.	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный	Примечание
6	Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.	Постоянно	Предупредительный	Заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
7	Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ. Взаимопосещение занятий.	1 раз в месяц	Взаимоконтроль	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
8	Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.	Май 2025	Самоанализ	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	

9	<p>«Включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность» Цель: разработка перспективы работы с дошкольниками по экономическому развитию, и определения уровня сформированности экономической культуры</p>	Ноябрь 2024	Тематический	<p>заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З</p>	
10	<p>«Совершенствование системы работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с родным краем» Цель: определения уровня образовательной работы по организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через формирование интереса и любви к своему краю</p>	Февраль 2025	Тематический	<p>Заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З</p>	
11	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы): - Контроль методической работы и образовательного процесса. - Контроль за кадрами. - Административный контроль питания. - Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</p>	В течении года		<p>заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З</p>	

12	Контрольная интегрированная непосредственная образовательная деятельность Цель: формирование у педагогов потребности профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса	ноябрь 2024 февраль 2025 май 2025	Тематический	Заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
----	---	---	--------------	---	--

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
5.1. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей, посетителей ДООУ	В течении года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., Педагог-психолог	
3	Дни открытых дверей	Апрель, июнь	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.,	

			специалисты МБДОУ, воспитатели	
5.2. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ				
1	Общие родительские собрания.			
1.1	<p>Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году»</p> <p>1.Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ).</p> <p>3. Антикоррупционная работа в ДОУ: - План работы по противодействию коррупции; - Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей.</p> <p>Антитеррористическая работа ДОУ: - Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ»</p> <p>4. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2024/2025 учебном году. Задачи образовательной работы на 2024-2025 учебный год (Зам.заведующего по ВР): – основные мероприятия с участием родителей;</p> <p>5. Санэпидрежим ДОУ (медсестра).</p>	Октябрь 2024г.	<p>Заведующий Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ</p>	
1.2	Тема: Итоги работы детского сада в 2024/20245учебном году, организация	Май 2025г.	заведующий Абдулкадырова Э.Р.	

	<p>работы в летний оздоровительный период.</p> <p>1. Выполнение поставленных задач 2024-2025 учебном году, участие родителей в проводимой работе МБДОУ.</p> <p>2. Анализ работы по укреплению здоровья детей.</p> <p>3 Анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.</p> <p>5. Отчет родительского комитета о проделанной работе</p>		<p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ</p>	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание

2 2.1	<p>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям: Группа раннего возраста (2-3 года) №1 Тема: «Здравствуй, детский сад!» - Характеристика возрастных особенностей детей 2-3 лет. Целевые ориентиры в раннем возрасте. - Рекомендации родителям при адаптации детей в детском саду. Организация питания, график работы, режим дня. - Антикоррупционная политика. - Выбор родителей в родительский комитет</p>	Сентябрь 2024	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.2	<p>№2 Тема: «Развитие речи детей раннего возраста». - «Использование пальчиковых, дидактических игр в процессе познавательно-речевого развития детей» - Рекомендации о чтении детям сказок дома - «Плюсы и минусы использования гаджетов для развития речи детей 2-3 лет» - Разное.</p>	Январь 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.3	<p>№3 Тема: «Уважайте в ребенке личность». - Достижения детей за год. (видеоролик о жизни детей в саду) - «Врожденное и приобретенное в характере ребенка». - «Закаливание летом». «Безопасность летом» -Отчет работы родительского комитета.</p>	Май 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	

--	--	--	--	--

2.4	<p>Младший дошкольный возраст (четвёртый год жизни)</p> <p>№1 Тема: «Здравствуй, детский сад!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика возрастных особенностей детей 3-4 лет. Планируемые результаты к пяти годам. - Рекомендации родителям при адаптации детей в детском саду. Организация питания, график работы, режим дня. - Антикоррупционная политика. - Выбор родителей в родительский комитет <p>№2 Тема: Этот сложный возраст. Кризис 3 лет.</p>	Сентябрь 2024	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.5	<ul style="list-style-type: none"> - Кризис 3 лет. - Формирование навыков самообслуживания в младшем возрасте - Сборник игр, на развитие навыков самообслуживания у детей 3-4 лет (буклет для родителей). <p>Разное</p>	Январь 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.6	<p>№3 Тема: «Достижения детей на пороге средней группы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижения детей за год. (видеоролик о жизни детей в саду) - «Врожденное и приобретенное в характере ребенка». - «Закаливание летом». «Безопасность летом» - Отчет работы родительского комитета. 	Май 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	

--	--	--	--	--

2.7	<p>Средний дошкольный возраст (пятый год жизни)</p> <p>№1</p> <p>Тема: «Здравствуй, средняя группа!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика возрастных особенностей детей 4-5 лет. Планируемые результаты к шести годам. - «Семья и детский сад – единое образовательное пространство» - Антикоррупционная политика. - Выбор родителей в родительский комитет 	Сентябрь 2024	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.8	<p>№2</p> <p>Тема: «Ребенок и книга»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чтение как стимул к интеллектуальному, эмоциональному развитию» - Рекомендации. «Что читать дома?» - «Искусство наказывать и прощать». «Как правильно общаться с детьми» - Разное 	Январь 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.9	<p>№3</p> <p>Тема: Достижения детей на пороге старшей группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижения детей за год - «Закаливание летом». «Безопасность летом» - Отчет работы родительского комитета - Разное 	Май 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	

2.10	<p>Старший дошкольный возраст (шестой год жизни)</p> <p>№1</p> <p>Тема: «Добро пожаловать в старшую группу!».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика возрастных особенностей детей 5-6 лет. Планируемые результаты к семи годам. - Игра «Клубочек». Что вас радует в вашем ребенке? - Антикоррупционная политика. - Выбор родителей в родительский комитет 	Сентябрь 2024	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.11	<p>№2</p> <p>Тема: «Знакомим детей с профессиями взрослых»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ранняя профориентация – что это такое?! - Знакомим детей с профессиями взрослых через сюжетно-ролевые игры» - туристические походы выходного дня - Разное. 	Январь 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.12	<p>№3</p> <p>Тема: «Вот и стали мы год взрослее!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижения детей за год. «Закаливание летом». «Безопасность летом» - Отчет работы родительского комитета. - Разное 	Май 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	

2.13	<p>Подготовительная группа (седьмой год жизни)</p> <p>№1 Тема: «Ваш ребёнок – будущий школьник»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика возрастных особенностей детей 6-7 лет. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. - Подготовка детей к школе. - Антикоррупционная политика. - Выбор родителей в родительский комитет 	Сентябрь 2024	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.14	<p>№2 Тема: «Как прекрасен этот Крым, посмотри....»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие детей: Краеведение. - туристические походы выходного дня - «Советы родителям будущих первоклассников» - Разное 	Январь 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.15	<p>№3 Тема: «До свидания, детский сад!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижения детей за год. - Организация летнего отдыха детей. - Отчет работы родительского комитета. - Разное 	Май 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
Работа родительского комитета				
	<p>1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</p> <p>2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.</p> <p>3. Организовать благотворительные акции.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>Заведующий Абдулкадырова Э.Р.</p>	
Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ				
	<ul style="list-style-type: none"> ● Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ. ● Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ. ● Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги. ● День открытых дверей. ● Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. <p>Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ. 	<p>В течении года</p>	<p>Заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели</p>	
Консультации				
1	Оказание консультативной помощи:	В течении года	Зам.заведующего по ВР	

	- по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.		Фундукчиева Д.З., педагоги МБДОУ	
2	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).	1 раз в месяц	Педагоги	
3	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно-просветительская работа»).	1 раз в месяц	Мед.сестра	
4	«Грипп и ОРВИ. Осложнения. Вакцинация, как их профилактика»	В течении года	Мед.сестра	
5	«Укрепление здоровья ребёнка в семье»	Постоянно	Мед.сестра, педагоги	
6	Информирование родителей через сайт МБДОУ	Постоянно	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	

СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ
(праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)

1	Выставки конкурсы: 1. Осенние выставки из бросового материала «Осенние фантазии» 2. Выставка поделок «Зимняя сказка» 3. Выставка групповых газет «Наши отважные папы» 6. Фото выставка «Мамины глаза» 7. Выставка-конкурс поделок и рисунков «Космос. Вселенная» 8. Выставка рисунков «С Днем Великой Победы!» «Бессмертный полк»	Сентябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., педагоги МБДОУ	
2	Экологические акции: ☀ Осенний экологический субботник ☀ Неделя добрых дел (благоустройство площадок) ☀ Весенний экологический субботник	Ноябрь Апрель Март	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., педагоги МБДОУ	

5.3. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

I. Организационно-педагогическая работа

1	С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести: ● Экскурсии детей подготовительных групп вместе с родителями в школу ● Практическое занятие «Дорога к школе»	Март 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., воспитатели подготовительных групп
2	С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу: ● читать литературные произведения на школьную тематику; ● проводить беседы о школьной жизни; ● знакомить дошкольников с режимом школьной жизни; ● организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику». Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной	Май 2025	
3	подготовки детей к обучению в школе.	В течении года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., воспитатели подготовительных групп
Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.			

II. Методическая работа

1	- День знаний (по группам)	1 сентябрь 2024	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., педагоги МБДОУ
2	- Оформление информации для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Октябрь 2024	
3	День открытых дверей в школе: «Совместные	В течении года	Зам.заведующего по ВР

4	мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ» Посещение учителями подготовительных групп (просмотр НОД, родительские собрания)	В течении года	Фундукчиева Д.З., завуч МБОУ «СОШ» №28	
5	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Февраль 2025	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
6	Составление списков будущих первоклассников поступающих в МБОУ «СОШ» №28	Апрель май		

III. Работа с родителями

3.1	<ul style="list-style-type: none"> - оформить буклеты, информационные листы (с рекомендациями по подготовке к школе); - Систематически оформлять информационные стенды для родителей; - Организовать консультации для родителей: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Насколько вы готовы быть родителем школьника?» 	<p>Ноябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Апрель май</p>	Педагоги подготовительных групп	
-----	--	---	---------------------------------	--

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

(Здесь представляются планы работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.).

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1	Консультация для родителей «Вакцинация детей!», «Профилактика коронавирусной инфекции»	Октябрь 2024	Врач поликлиники	
2	Агитационно-просветительские буклеты.	В течении года	Медицинская сестра	
3	Сохраним детям здоровую улыбку.	Октябрь 2024	Медицинская сестра стоматолог	
4	Подготовка будущих первоклассников.	Май 2025	Врач поликлиники	

РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	2024-2025	Воспитатели, родительский комитет	
---	---	-----------	--------------------------------------	--

2	Сотрудничество с «Крымской Республиканской филармонией»	2024-2025	Воспитатели, родительский комитет	
3	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	2024-2025	Воспитатели, родительский комитет	

РАЗДЕЛ VII

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	Август 2024	Заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
2	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2024/2025 учебный год.	август/ сентябрь 2024	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
3	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь 2024	.заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
4	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь 2024	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
1	Издать приказ о персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках и ознакомить с ним всех сотрудников.	Сентябрь 2024 Май 2025	Заведующий Абдулкадырова Э.Р.	
2	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь 2024	Специалист по охране труда Агеева В.Д.	
3	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и	Октябрь 2024	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. медицинская сестра	

	содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.		Сефединова С.Ш.	
4	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	В течении года	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Спец-т по охране труда Агеева В.Д. мед.сестра Сефединова С.Ш.	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
5	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	постоянно	Спец-т по охране труда Агеева В.Д.	
6	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно	Мед.сестра Сефединова С.Ш.	
7	Организация и проведение тематических занятий по темам: «Один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Осторожно – чужой человек»; «Ядовитые растения и грибы»; «Зачем мыть руки» и др.	В течении года	Воспитатели ДОУ	
8	Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал	Воспитатели ДОУ	
9	Использование ролевых, дидактических игр «Улица села, города», наблюдений за транспортом	Ежемесячно	Воспитатели ДОУ	
10	Разучивание поговорок, стихотворений, чтение и обсуждение литературных произведений: В. Верховец «Правила безопасности на дороге для малышей», С. Михалков «Моя улица» Беседы-ситуации: «Поведение человека возле светофора», «Островки безопасности», «Умеешь сам – научи другого», «Как нужно вести себя возле дороги» и т.п.	Ежемесячно	Воспитатели ДОУ	
11	Показ мультфильмов, мультсериалов по безопасности (на	Ноябрь 2024	Воспитатели ДОУ	

	дороге, с огнём, осторожно незнакомец и др.)			
12	Проводить ролевые игры и театральные постановки «Как уберечь свой дом от пожара», «Юные пожарники», драматизация «Бим-бом»	1 раз в квартал	Воспитатели ДОУ	
13	Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок, чтение художественной литературы «Как непослушный котенок чуть не обжегся», К. Чуковский «Путаница»; минутки безопасности, игровые ситуации, экспериментирование	Ежемесячно	Воспитатели ДОУ	
14	Экскурсия на кухню (трудовые действия, правила противопожарной безопасности)	В течении года	Воспитатели ДОУ	
15	Целевая прогулка по территории детского сада (где хранится противопожарный инвентарь)	В течении года	Воспитатели ДОУ	
16	Проводить ролевые игры «Помоги себе сам» Моделирование ситуаций «Незнакомец предлагает»	1 раз в месяц	Воспитатели ДОУ	
17	Организовать консультации для родителей: - «Будь примером для малыша»; - «Безопасный путь из дома в детский сад» - «Электротравматизм и его предупреждение»; - «Не оставляйте детей одних»; - «Оказание первой помощи при ожогах» - «Что делать при отравлении»; - «Опасность от незнакомых предметов и незнакомых людей»; - «Вы решили приобрести кошку, собаку»	1 раз в месяц	Воспитатели ДОУ	
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ				
1	Организовать совет по питанию (издать приказ)	Сентябрь 2024	заведующий Абдулкадырова Э.Р.	
2	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов;	Постоянно	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Мед.сестра Сефединова С.Ш.	

	- витаминизацией.			
3	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	Постоянно	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А. Кладовщик Абдурашитова Г. Мед.сестра Сефединова С.Ш.	
ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ				
1	Приобретение детских комплектов белья, полотенце, подушек		заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	
2	Приобретение, замена детской посуды	Август 2024	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	
3	Покраска уличного игрового оборудования	Август 2024	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	
ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ				
1	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь 2024	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	
2	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	Октябрь 2024	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	

3	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	Октябрь 2024	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	
4	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	Сентябрь октябрь 2024	Заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А. садовник	
5	Опресовка системы отопления	Август 2024	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ				
1	Обеспечение организованного начала учебного года: - Подготовка ДОУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала - Подготовка и проведение тарификации - Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса - подготовка наградных материалов ко дню дошкольного работника	сентябрь 2024	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш. Спец-т по охране труда Агеева В.Д.	
2	Обсуждение актуальных вопросов административной работы - Готовность воспитателей и специалистов к рабочему дню - Выполнение инструкций по обработке игрушек - Деятельность аттестационной комиссии ДОУ	Октябрь 2024	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш.	
3	Результативность контрольной деятельности - Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, итоги рейда комиссии по ОТ	Ноябрь 2024	Заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР	

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников - Выполнение распоряжений, приказов 		<p>Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш. Спец-т по охране труда Агеева В.Д.</p>	
4	<p>Подготовка к новогодним утренникам (педагогическая работа, обеспечение ТБ). Утверждение графика проведения утренников</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников; профилактика травматизма. - Составление и утверждение графика отпусков работников на 2022 г. - Финансовая дисциплина; исполнение сметы расходов за 2021 	Декабрь 2023	<p>И.о.заведующего Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш. Спец-т по охране труда Агеева В.Д.</p>	
5	<p>Обсуждение актуальных вопросов административной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение трудового распорядка - Готовность педагогов к рабочему дню - Итоги контроля соблюдения СанПин в группах 	Январь 2025	<p>заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш.</p>	
6	<p>Обсуждение актуальных вопросов административной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к утренникам 8 Марта - анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников - Итоги контроля соблюдения норм СанПин в группах, кабинетах специалистов 	Февраль 2025	<p>заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Мед.сестра Сефединова С.Ш.</p>	
7	<p>Состояние санитарно-эпидемиологического режима; выполнение требований СанПиНа; мероприятия по оздоровлению детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности - качество проведения генеральной уборки помещения детского сада 	Март 2025	<p>заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм СанПин на пищеблоке - итоги контроля формирования культурно-гигиенических навыков у детей в процессе приема пищи 		Спец-т по охране труда Агеева В.Д.	
8	<p>Обсуждение актуальных вопросов административной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация планов взаимодействия с родителями и социальными партнерами - об организации субботника по очистке территории. - организация работы в пред- и праздничные дни - анализ работы сайта 	Апрель 2025	<p>заведующий Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.</p> <p>Зам.заведующего по ХР Иванова И.А</p>	
9	<p>Организация летней оздоровительной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы; подготовка к ремонту групп, участков, других помещений - анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, завхозом - подготовка общего собрания родительской общественности 	Май 2025	<p>заведующий Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.</p> <p>Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш.</p>	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				
1	<p>№1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С младшим обслуживающим персоналом: санитарное состояние групп, помещений ДОУ. 2. Ознакомление с приказом о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей. 3. Выполнение инструктажей по ОТ и ГО. 4. Работа комиссии по распределению стимулирующих выплат. 	Август 2024	<p>заведующий Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.</p> <p>Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш.</p>	
2	<p>№2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение мер по ОТ и ПБ при проведении новогодних мероприятий в ДОУ. 2. Отчёт о заболеваемости воспитанников. 3. Профилактика простудных заболеваний. 	Декабрь 2024	<p>заведующий Абдулкадырова Э.Р.</p> <p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.</p> <p>Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш.</p>	

3	<p>№3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к проведению субботника по благоустройству территории. 2. Анализ исполнения мероприятий по финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 1 квартал. 3. О подготовке к проведению тренировочной эвакуации по ПБ. 4. Разное. 	Март 2025	<p>заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш. Спец-т по охране труда Агеева В.Д.</p>	
4	<p>№4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. 2. Первая помощь при несчастных случаях. 3. Ознакомление с планом мероприятий по подготовке ДОУ к новому учебному году. 4. Проведение инструктажей по ОТ и ПБ в летний период. 5. Разное 	Май 2025	<p>заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш. Спец-т по охране труда Агеева В.Д.</p>	

Приложение 1.

ПРАЗДНИКИ		
1	День знаний: Развлечение «Детский сад встречает дошколят»	Сентябрь
2	Осенний праздник: «Осенний калейдоскоп»	Октябрь-ноябрь
3	Праздник новогодней елки: «Сказочный Новый год»	Декабрь
4	Праздник бабушек и мам: «Наш детский сад поздравить рад, всех мам, на всей планете!»	Март
5	Выпускной: «В добрый путь, дорогие выпускники!»	

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ		
<i>Группа раннего возраста</i>		
1	«Озорные зверушки»	Октябрь
2	«Прогулка в зимний лес»	Январь
3	«В гостях у клоунов»	Апрель
<i>Младшие дошкольные группы</i>		
1	«А полезные продукты – это овощи и фрукты»	Ноябрь
2	«Прогулка в зимнем лесу»	Январь
3	«В гостях у клоунов»	Апрель

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ		
<i>Средние дошкольные группы</i>		
1	«В гостях у витаминки»	Ноябрь
2	«Прощание с ёлочкой»	Январь
3	«В гостях у клоунов»	Апрель
<i>Старший дошкольный возраст</i>		
1	«Смотри в оба на дороге!»	Сентябрь
2	«Буду в армии служить!»	Февраль
3	«Ана тили куню» (для групп с крымскотатарским языком обучения)	Февраль
4	«Наврез» (для групп с крымскотатарским языком обучения)	Март
5	«В гостях у клоунов»	Апрель
6	«Праздник в стране детства»	Июнь

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ		
<i>Группа раннего возраста</i>		
1	«Теремок»	Январь
2	«Выросла репка большая пребоольшая»	Май
<i>Младшие дошкольные группы</i>		
1	«Рукавичка»	Январь
2	«Непослушные цыплятки»	Май

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ		
<i>Средние дошкольные группы</i>		
1	«Зайка простудился»	Январь
2	«Упрямый мишка»	Май
<i>Старший дошкольный возраст</i>		
1	«Сказка о глупом мышонке»	Январь
2	«Приключения Красной шапочки»	Май

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ		
<i>Группа раннего возраста</i>		
1	«Весело играем – здоровья набираем»	Ноябрь
2	«Путешествие Колобка»	Май
<i>Группы младшего, среднего дошкольного возраста</i>		
1	«В гостях у Спортика»	Октябрь
2	«Зимние забавы»	Февраль
3	«Спорт нужен всем, кто дружен»	Май
<i>Группы старшего дошкольного возраста»</i>		
1	«Со спортом дружить – весело жить»	Октябрь
2	«День Защитника!»	Февраль
3	«Соревнование по мини футболу»	Май

Приложение 2.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
Оздоровительная работа				
1	Контроль за проведением поточных и генеральных уборок и распределением обязанностей среди технического персонала.	Постоянно	Медицинская сестра	
2	Контроль за выполнением правил мытья посуды (дезинфекции) в группах.	Постоянно	Медицинская сестра	
3	Контроль за выполнением требований во время карантина.	В течении года	Медицинская сестра	
Санитарно-просветительская работа				
1	Проведение собеседований с родителями и сотрудниками по повышению санитарно-гигиенических знаний	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
2	Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам рационального питания детей, профилактики различных видов заболеваний, предупреждению детского травматизма	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
3	Проведение индивидуальных бесед с родителями о состоянии здоровья детей	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
4	Выпуск «Санбюллетеня» по темам: • «Что нужно знать о гриппе и ОРВИ» • «Предупреждение кишечных инфекций»; • «Предупреждение заболеваний на туберкулез».	1 раз в квартал	Медицинская сестра	
Противоэпидемическая работа				
1	Составление плана профилактических прививок на год и контроль за его выполнением	Постоянно	Медицинская сестра	
2	Довести до сведения родителей сроки проведения прививок детей	Сентябрь	Медицинская сестра	
3	Контроль за санитарно-гигиеническим и хлорным режимами согласно с инструкцией	Постоянно	Медицинская сестра	
4	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих и моющих средств	Постоянно	Медицинская сестра	

5	Проведение обследования детей на педикулез	1 раз в 10 дней	Медицинская сестра	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
6	Проведение противоэпидемических и закаливающих мероприятий по борьбе с гриппом и другими респираторными заболеваниями	В течении года	Медицинская сестра	
7	Контроль за проведением утреннего приема детей	Постоянно	Медицинская сестра	
8	Составление плана прохождения и контроля за сроками прохождения сотрудниками медосмотра	Сентябрь	Медицинская сестра	
9	Во время карантина осуществлять контроль по соблюдению изоляции групп в помещениях и на игровых площадках	По мере необходимости	Медицинская сестра	
10	Обучение технического персонала методики проведения хлорного режима	Сентябрь январь	Медицинская сестра	
11	Строгий контроль за приемом в ДОУ детей, которые болели кишечными инфекциями	В течении года	Медицинская сестра	

Приложение 3.

ПЛАН РАБОТЫ ДОУ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	Июнь-август	Муз. руководитель, инс-р по физ. культуре воспитатели	
2	Игровая деятельность согласно требованиям программ	Июнь-август	Воспитатели	
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	Июнь-август	Воспитатели	
4	Беседы с детьми: - «Работа светофора» - «Правила поведения на улице» - «Опасность от незнакомых предметов и незнакомых людей» - «Как нужно вести себя возле дороги» - «Игры во дворе и дома» - «Твои и мои права» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» - «Безопасное поведение на воде»	Июнь-август	Воспитатели	
5	Экологическое воспитание: - экологические игры; - трудовая деятельность на участке и в цветнике; - экспериментально-исследовательская деятельность	Июнь-август	Воспитатели	
6	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театральных представлений; - изготовление атрибутов игры-драматизация; - показ детьми старших групп спектаклей для малышей	Июнь-август	Воспитатели	
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	Июнь-август	Воспитатели	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь-август	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Воспитатели	
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня <u>Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем <u>Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха <u>Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия/самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья»	Июнь-август	Воспитатели	
4	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь-август	Воспитатели	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Инструктаж с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» - «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского	конец мая июнь	Заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш.	

	<p>травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»;</p> <p>- «О мерах предупреждения кишечных инфекций»;</p> <p>- «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»;</p> <p>- «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».</p>			
2	<p>Беседы с детьми:</p> <p>«Болезни грязных рук»;</p> <p>«Ядовитые грибы и растения»;</p> <p>«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;</p> <p>«Что можно и что нельзя»;</p> <p>«Наш друг – светофор»;</p> <p>«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;</p> <p>«Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);</p> <p>«Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);</p> <p>«Заботимся о своем здоровье»;</p> <p>«Игры во дворе и дома»;</p> <p>«Что такое витамины».</p>	Июнь-август	Воспитатели	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1	Покраска спортивного оборудования	до 01.08.25г.	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А	
2	Оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев.	до 01.08.25г.	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А	
3	Приобретение спортивного и игрового инвентаря, оборудования.	до 01.08.25г.	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А	
4	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск	Июнь-август	заведующий Абдулкадырова Э.Р.	

	постоянно работающих воспитателей возрастных групп.		Замзаведующего по ХР Иванова И.А	
5	Перезарядка огнетушителей	Июнь 2025	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Заведующий по ХР Иванова И.А	
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
6	Приобретение мягкого инвентаря	Июль 2025	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А	
7	Приобретение детской мебели.	Август 2025	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А	
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ				
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	Май-июнь	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	Июнь-август	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Июнь-август	Заведующий Абдулкадырова Э.Р. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А	
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ.	Июнь-август	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Мед.сестра Сефединова С.Ш	
5	Организация питания: - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь-август	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Мед.сестра Сефединова С.Ш	
6	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	Июнь-август	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Мед.сестра Сефединова С.Ш	
7	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны,	Июнь-август	заведующий Абдулкадырова Э.Р.	

	головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.		Мед.сестра Сефединова С.Ш	
8	Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	Ежедневно в течении ЛОП	заведующий Абдулкадырова Э.Р. Мед.сестра Сефединова С.Ш	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
9	Организация работы по изучению ПДД.	Июнь-август	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
10	Работа с родителями: вовлечение в образовательную деятельность, просветительская работа	Июнь-август	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	«Непрерывное образование»: провести мастер-классы для педагогов: ● «не секретные материалы» - использование природного окружения для оздоровления детей ● «Право на творчество» - новые направления и подходы в организации и планировании учебно-воспитательной работы в новом учебном году	Июль Август	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Май- август	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
3	Пополнить картотеку материалов по организации летнего оздоровления	Июнь-август	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
4	Пополнить подборку методических рекомендаций по проведению оздоровительных мероприятий в летний период	Июнь	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь-август	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Оформление «Информационных стендов для родителей» в группах по темам: - режим дня;	Июнь-август	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. воспитатели	

	- рекомендации по познавательному развитию. - рекомендации по летнему отдыху с детьми и др.			
2	Оформление «Информационных стендов «Островок здоровья» для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; -организация закаливающих мероприятий. 	Июнь	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. воспитатели	
3	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. воспитатели	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
4	Санбюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	Июнь	Мед.сестра Сефединова С.Ш	
5	Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом».	Июнь	Мед.сестра Сефединова С.Ш	
6	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	В течении ДОП	заведующий Абдулкадырова Э.Р. воспитатели	

План работы ППк

МБДОУ №20 «Капитошка» на 2024-2025 учебный год

Цель ППк: - обеспечение диагностико- коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачи ППк: - выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или поведении;

-профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- выявление резервных возможностей развития;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень дошкольной успеваемости.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p>Тема: «Определение содержания ППк сопровождения»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк ● Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год ● Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия ● Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям ● Определение схемы написания программ сопровождения 	Сентябрь 2024	председатель ППк специалисты ППк
2	Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»	Ноябрь 2024	председатель ППк специалисты ППк

	<ul style="list-style-type: none"> ● Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ ● Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям ● Анализ предварительной готовности к школьному обучению 		
3	<p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. ● Анализ коррекционно-развивающей работы в логопункте ● Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп ● Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе ● Состояние здоровья и физического развития детей группы риска ● Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска 	Март 2025	председатель ППк специалисты ППк
4	<p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность ● Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год <p>Управление ППк:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций -Мониторинг деятельности ППк 	Май 2025	председатель ППк специалисты ППк

План работы школы молодого специалиста на 2024 – 2025 учебный год

Цель: повысить профессиональную компетентность молодых педагогов.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- формировать их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе. Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.	сентябрь	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. педагогический наставник	
2	Виды занятий; Этапы занятия; Особенности составления конспектов для детей дошкольного возраста	октябрь	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. педагогический наставник	
3	Определение основных функций общения с детьми дошкольного возраста Рекомендации по охране жизни и	ноябрь	Зам.заведующего по ВР	

	здоровья детей в группе ДОУ Формирование умения работать в направлении поставленных воспитательно – образовательных задач		Фундукчиева Д.З. педагоги-наставники	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
4	Мастер – класс педагога – наставника по теме: «Интегрированный подход в воспитании детей дошкольного возраста» Обсуждение педагогической ситуации, выводы. Творческая работа в коллективе в рамках подготовки к новогодним утренникам. Посещение родительского собрания	декабрь	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. педагоги-наставники	
5	Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.	январь	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. педагоги-наставники	
6	Выбор методической темы для работы по самообразованию Педагогическое самообразование; посещение открытых мероприятий опытных коллег	февраль	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. педагоги-наставники	
7	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации.	март	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. педагоги-наставники	
8	Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег	апрель	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. педагоги-наставники	
9	Организация развивающей предметно- пространственной среды в группе и на участке. Подведение итогов проведённой работы с молодым педагогом, определение ориентиров дальнейшего развития воспитателя как профессионала	май	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. педагоги-наставники	

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №20 «Капитошка» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

по программе

«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА»

на 2024/2025 учебный год

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферополь.ский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Младшая: «Звёздочки»	12.09.2022/10 чел. 3.05.2023/12 чел.	-	-

«Капельки»	13.09.2022/12 чел.		
	4.05.2023/14 чел.	-	-
	5.07.2023/13 чел.		
Средняя:			
«Лучики»	14.09.2022/12 чел.		
	5.05.2023/14 чел.	-	-
	6.07.2023/13 чел.		
«Солнышко»	15.09.2022/12 чел.		
	10.05.2023/14 чел.	-	-
	7.07.2023/13 чел		
«Жемчужинки»	15.09.2022/12 чел.		
	11.05.2023/14 чел.	-	-
	10.07.2023/13 чел		
Старшая:			
«Фантазёры»	16.09.2022/15 чел.	23.09.2022/12 чел.	-
	12.05.2023/15 чел.	19.05.2023/12 чел.	
	11.07.2023/13 чел		
«Почемучки»	19.09.2022/15 чел.	30.09.2022/15 чел.	-
	15.05.2023/15 чел.	22.05.2023/12 чел.	
	12.07.2023/13 чел		
	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол. чел.)		

Группы	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферополь.ский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Подготовительная: «Акварельки» «Непоседы» «Пчёлки»	20.09.2022/15 чел. 16.05.2023/15 чел. 13.07.2023/13 чел 21.09.2022/15 чел. 17.05.2023/15 чел. 14.07.2023/13 чел 22.09.2022/15 чел. 19.05.2023/15 чел. 17.07.2023/13 чел	4.10.2022/15 чел. 24.05.2023/12 чел. 5.10.2022/15 чел. 25.05.2023/12 чел. 5.10.2022/15 чел. 26.05.2023/12 чел.	7.11.2022/13 чел. 5.06.2023/10 чел. 8.11.2022/13 чел. 6.06.2023/10 чел. 9.11.2022/13 чел. 7.06.2023/10 чел.

Заведующий МБДОУ №20

«Капитошка»

_____ Э.Р.Абдулкадырова

Ф.И.О. ответственного

за план работы

по Программе: Фундукчиева Д.З.

Контактный телефон: +7(978) 010-94-53

